

Osnovna škola Josipa Badalića
Zagrebačka 11
10313 Graberje Ivaničko
Tel. 2820 110

KLASA:602-02/20-01/74

URBROJ: 238/10-10/05-20-01

U Graberju Ivaničkom 2.listopada 2020.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 2.listopada 2020. na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za 2020./2021. školsku godinu

Predsjednik Školskog odbora:

Mislav Kolić, prof.povijesti i
dipl.arheolog i povjesničar

Ravnateljica škole:

Martina Novak, dipl.učiteljica

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece / učenika. Za službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama NOK-a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su : postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA :

- Potrebe i psihofizički razvoj učenika
- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- Materijalni uvjeti u kojima škola radi : školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- Ciljevi lokalne zajednice

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja

Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije

Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale

Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko-sustava u okruženju i globalno

Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija

Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izvanučionička i terenska nastava nije planirana zbog epidemije virusa COVID-19.

Sadržaj:

1. DODATNA NASTAVA	4
1.1. Razredna nastava	5
1.2. Predmetna nastava	13
2. DOPUNSKA NASTAVA... ..	19
2.1. Razredna nastava	20
2.2. Predmetna nastava	29
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	41
3.1. Razredna nastava	42
3.2. Predmetna nastava	45
4. IZBORNA NASTAVA... ..	65
5. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	70
5.1. Razredna nastava	71
5.2. Predmetna nastava	79
5.3. Razredna i predmetna nastava	85
6. PROGRAMI.....	86
6.1. Predmetna nastava	87
6.2. Školski preventivni programi.....	88
7. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI	94

1. DODATNA NASTAVA

1.1. Razredna nastava

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA 1.a RAZRED UČITELJICA MARINA RAJSKI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike - primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka - kroz zajednički rad poticati individualnost - produbljuje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika u području matematike - rješavanje različitih vrsta matematičkih problema na različite načine (crtež, skup, piktogram, jednostavna tablica, mozgalice)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju interes za matematičke zadatke - razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja - poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima matematičkog znanja - poticati brzinu, urednost i točnost u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu s obzirom na dob
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito dolaženje na dodatnu nastavu - sudjelovanje u rješavanju zadataka <p>Učiteljica :</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema zadataka za učenike - potiče učenike na rješavanje zadataka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u parovima i u skupinama - učenje kroz igru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni (fotokopirani) materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rezultati vrednovanja dodatane nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje i usmjeravanje učenika koji pokazuju interes za matematičke sadržaje.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 2.a RAZRED UČITELJICA MIRA CANJEK
CILJEVI	Produbljavati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje- usvajati nove metode rješavanja zadataka- obogaćivati način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja- razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje. Poticati brzinu, urednost i točnost u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu s obzirom na dob
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici : - redovito dolaženje na dodatnu nastavu - sudjelovanje u rješavanju zadataka Učiteljica: priprema što raznovrsnijih zadataka za učenike poticanje učenika na rješavanje zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Podučavanje i vježbe u učionici Suradničko učenje Gimsko učenje gra
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodi se na kraju svakoga sata (vrednovanje naučenog) davanje usmene povratne informacije učeniku/ pisanje bilješki kao vrednovanje za učenje(kroz ukazivanje dobro obavljenih aktivnosti) vrednovanje kao učenje (samostalnost,samoinicijativa,samokontrola)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA 3.a RAZRED UČITELJICA DANIJELA KNEŽEVIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike - primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka - kroz zajednički rad poticati individualnost - produblјivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika području matematike - rješavanje različitih vrsta matematičkih problema na različite načine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja - poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima matematičkog znanja - poticati brzinu, urednost i točnost u radu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito dolaženje na dodatnu nastavu - sudjelovanje u rješavanju zadataka <p>Učiteljica :</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema zadataka za učenike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u parovima i u skupinama - učenje kroz igru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (17 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni (fotokopirani) materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - posebno pripremljeni zadaci za individualno ili skupno rješavanje (nastavni listići) - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. - rezultati vrednovanja koriste se u svrhu povećanja kvalitete svakodnevnog rada na nastavi matematike kao i poticanje interesa kod učenika

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK 3.a RAZRED UČITELJICA DANIJELA KNEŽEVIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz hrvatskog jezika - primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka kroz zajednički rad poticati individualnost - produblјivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika u području hrvatskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu, prezentaciji škole i primjenjivati jezične vještine u pisanom i usmenom izražavanju - rad na projektima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito dolaženje na dodatnu nastavu - sudjelovanje u rješavanju zadataka <p>Učiteljica :</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema zadataka za učenike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u parovima i u skupinama - učenje kroz igru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (18 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni (fotokopirani) materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - znanje primijeniti u daljnjem školovanju

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK 3. b RAZRED UČITELJ DEJAN PAVLEK
CILJEVI	- dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz hrvatskog jezika -primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka -kroz zajednički rad poticati individualnost -produbljuje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika u području hrvatskog jezika
NAMJENA	Dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu, prezentaciji škole i primjenjivati jezične vještine u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici : - redovito dolaženje na dodatnu nastavu Učitelj: Dejan Pavlek - priprema zadataka za učenike - potiče učenike na rješavanje zadataka
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - rad u parovima - učenje kroz igru
VREMENIK	Tijekom školske godine (17 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- znanje primijeniti u daljnjem školovanju

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA 3.b RAZRED UČITELJ DEJAN PAVLEK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike - primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka - kroz zajednički rad poticati individualnost - produblјivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika u području matematike - rješavanje različitih vrsta matematičkih problema na različite načine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja - poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima matematičkog znanja - poticati brzinu, urednost i točnost u radu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito dolaženje na dodatnu nastavu - sudjelovanje u rješavanju zadataka <p>Učitelj: Dejan Pavlek</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema zadataka za učenike - potiče učenike na rješavanje zadataka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u parovima - učenje kroz igru
VREMENIK	Tijekom školske godine (18 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - znanje primijeniti u daljnjem školovanju

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA 4.a RAZRED UČITELJICA BRANKA LELJAK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike - primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka kroz zajednički rad poticati individualnost -produbljuje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika u području matematike -rješavanje različitih vrsta matematičkih problema na različite načine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja -poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima matematičkog znanja -poticati brzinu, urednost i točnost u radu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> -redovito dolazanje na dodatnu nastavu -sudjelovanje u rješavanju zadataka <p>Učiteljica :</p> <ul style="list-style-type: none"> -priprema zadataka za učenike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rad u parovima i u skupinama -učenje kroz igru
VREMENIK	-tijekom školske godine (20 sati)
TROŠKOVNIK	-potrošni (fotokopirani) materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Posebno pripremljeni zadaci za individualno ili skupno rješavanje (nastavni listići) -Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. -Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu povećanja kvalitete svakodnevnog rada na nastavi matematike kao i poticanje interesa kod učenika -Sudjelovanje na natjecanjima

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK 4.a RAZRED UČITELJICA BRANKA LELJAK
CILJEVI	<p> dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz hrvatskog jezika primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka kroz zajednički rad poticati individualnost produbljuje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika u području hrvatskog jezika </p>
NAMJENA	<p> -Dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu, prezentaciji škole i primjenjivati jezične vještine u pisanom i usmenom izražavanju - Rad na projektima </p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p> Učenici : -redovito dolaženje na dodatnu nastavu -sudjelovanje u rješavanju zadataka Učiteljica : -priprema zadataka za učenike </p>
NAČIN REALIZACIJE	<p> -individualni rad -rad u parovima i u skupinama -učenje kroz igru </p>
VREMENIK	<p>-tijekom školske godine (15 sati)</p>
TROŠKOVNIK	<p>-potrošni (fotokopirani) materijal</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p> -Posebno pripremljeni zadaci za individualno ili skupno rješavanje (nastavni listići) -Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. -Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu povećanja kvalitete svakodnevnog rada na nastavi hrvatskog jezika kao i poticanje interesa kod učenika -Rad na projektima </p>

1.2. Predmetna nastava

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA 6ab RAZRED UČITELJ : BOJAN RAIČKOVIĆ
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Proširiti gradivo šestog razreda dodatnim zadacima. Rješavati zadatke s matematičkih natjecanja.
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet ,sudjelovanje na natjecanjima, terenska nastava.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj : Bojan Raičković Usmjeravati učenike u izvršavanju zadataka, pripremiti zadatke za učenike.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici škole 1 sat tjedno, odlazak na terensku nastavu.
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi za prijevoz i ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća unutar redovne nastave; rezultati na natjecanjima.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA- GEOGRAFIJA MARTA POKRAJAC 7.a razred
CILJEVI	7. razred Usvojiti znanja o Zemlji kao planetu, kontinentima i njihovim prirodnim i društvenim obilježjima; upoznati obilježja europskog prostora; razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh.
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet; sudjelovanje na natjecanjima, terenska nastava.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marta Pokrajac Usmjeravati učenike u izvršavanju zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	Model A - u učionici škole 1 sat tjedno, odlazak na terensku nastavu. Model B – u učionici škole i aplikaciji Teams 1 sat tjedno Model C – u aplikaciji Teams 1 sat tjedno
VREMENIK	35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica. Troškovi odlaska na natjecanje. Troškovi za fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave; rezultati na natjecanjima.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA – KEMIJA (7. a) UČITELJICA ILIJANA MIŠKOVIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja i gradiva obrađenog na satu biologije, - omogućavanje učenicima usvajanje i savladavanje dodatnih nastavnih sadržaja, - stjecanje znanja i vještina iz biologije - omogućavanje razvoja interesa i sposobnosti
NAMJENA	<p>Dodatna nastava je namjenjena učenicima koji žele i mogu znati više. Pružanje dodatnih i opširnijih informacija.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Ilijana Mišković.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Grupni, individualni i rad u parovima. Izravno poučavanje, poučavanje vođeno otkrivanjem i razgovorom te samostalno učenje.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno za svaki razred.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nema planiranih troškova.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja i cilja dodatne i dopunske nastave. U nastavi, razrednim aktivnostima i projektima.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7.b RAZRED UČITELJICA DANIJELA JUREN Model A – Nastava u školi
CILJEVI	Proširiti i produbiti jezično gradivo, razvijati logičko mišljenje i rad u timu.
NAMJENA	Dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu, prezentaciji škole i primjenjivati jezične vještine u pisanom i usmenom izražavanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica – razvijanje sposobnosti. Učenici-izvršavanje obveza.
NAČIN REALIZACIJE	U školi i kod kuće.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za hrvatski jezik u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7.b RAZRED UČITELJICA DANIJELA JUREN Model B – Mješoviti oblik nastave
CILJEVI	Proširiti i produbiti jezično gradivo, razvijati logičko mišljenje i rad u timu.
NAMJENA	Dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu, prezentaciji škole i primjenjivati jezične vještine u pisanom i usmenom izražavanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica – razvijanje sposobnosti. Učenici-izvršavanje obveza. Učenici – pohađanje dodatne nastave u školi ili putem aplikacije Teams, izvršavanje obveza, samostalno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	U školi i kod kuće. Nastava će se odvijati prema mješovitom obliku – dijelom u školi, a dijelom na daljinu – putem aplikacije Teams u kojoj će učenici zajedno s učiteljicom rješavati zadatke, komentirati ih i provjeravati njihova rješenja. Oblici rada: individualni rad.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja zadataka i interneta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za hrvatski jezik u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7.b RAZRED UČITELJICA DANIJELA JUREN Model C – Nastava na daljinu
CILJEVI	Proširiti i produbiti jezično gradivo, razvijati logičko mišljenje i rad u timu.
NAMJENA	Dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu, prezentaciji škole i primjenjivati jezične vještine u pisanom i usmenom izražavanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica – razvijanje sposobnosti. Učenici-izvršavanje obveza.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati na daljinu – putem aplikacije Teams u kojoj će učenici zajedno s učiteljicom rješavati zadatke, komentirati ih i provjeravati njihova rješenja. Oblici rada: individualni rad.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno.
TROŠKOVNIK	Troškovi interneta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za hrvatski jezik u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA 7.b RAZRED UČITELJICA ANTONIJA HORVATEK
CILJEVI	<u>Model A, model B, model C</u> S naprednijim učenicima rješavati složenije zadatke, pripremati učenike za natjecanja (ako ih bude)
NAMJENA	<u>Model A, model B, model C</u> Razvoj sposobnosti naprednijih učenika koje kroz redovnu nastavu nije toliko moguće
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<u>Model A (nastava u školi)</u> Učitelj - vodstvo učenika Učenici - redovni dolazak na satove i izvršavanje obaveza <u>Model C (online nastava)</u> Učitelj - online vodstvo učenika Učenik - redovito izvršava obaveze i online komunicira s učiteljem <u>Model B (kombinirana nastava)</u> Kombinacijom navedenog pod modelima A i C

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p><u>Model A</u> Radom u skupini i individualno - 1 sat tjedno</p> <p><u>Model C</u> Komuniciranjem preko Teams kanala za dodatnu nastavu u 8.b odjelu i po potrebu online-čavrljanjem - najmanje 1 sat tjedno</p> <p><u>Model B</u> Kombinacija navedenog pod modelima A i C</p>
<p>VREMENIK</p>	<p><u>Model A, model B, model C</u> 1 sat tjedno tijekom školske godine, bilo uživo ili online</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p><u>Model A</u> Troškovi fotokopiranja</p> <p><u>Model C</u> -</p> <p><u>Model B</u> Kombinacija navedenog pod modelima A i C</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p><u>Model A</u> Putem razgovora, ponavljanja, pismenih radova i natjecanja, razvijati ljubav prema matematici i poticati zadovoljstvo učenika zbog uspjeha</p> <p><u>Model C</u> - video-razgovori, - online-razgovori (čavrljanje u Teamsu), - slanjem online materijala učeniku (preko čavrljanja u Teamsu , slanjem poveznice na neki material na internetu i sl.), vraćanju riješenog materijala te davanjem povratne informacije učeniku</p> <p><u>Model B</u> <u>Kombinacija navedenog pod modelima A i C</u></p>

2. DOPUNSKA NASTAVA

2.1. Razredna nastava

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1.A RAZRED UČITELJICA MARINA RAJSKI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa hrvatskog jezika - osposobiti učenike da lakše prate nastavu - dopunsko vježbanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - pomoć i individualno pristupanje učenicima koji su zbog bolesti odsutni s nastave dulji vremenski period - uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi jezika - usavršavati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - usvajati hrvatski jezični standard
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima koji ne mogu redovito pratiti nastavni program - pomoć učenicima koji rade po individualiziranom programu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito ili povremeno (prema potrebi) dolaženje na dopunsku nastavu - sudjelovanje u praćenju i pojašnjavanju sadržaja <p>Učiteljica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema zadataka za učenike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupinama - učenje kroz igru
VREMENIK	- tijekom školske godine (18 sati)
TROŠKOVNIK	- potrošni (fotokopirani) materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja pojedinih nastavnih sadržaja vrednovanjem na redovnim satima - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 1.a RAZRED UČITELJICA MARINA RAJSKI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa matematike - osposobiti učenike da lakše prate nastavu - dopunsko vježbanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi -pomoć i individualno pristupanje učenicima koji su zbog bolesti odsutni s nastave dulji vremenski period
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima koji ne mogu redovito pratiti nastavni program - pomoć učenicima koji rade po individualiziranom programu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito ili povremeno (prema potrebi) dolaženje na dopunsku nastavu - sudjelovanje u praćenju i pojašnjavanju sadržaja <p>Učiteljica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema zadataka za učenike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru i skupinama - učenje kroz igru
VREMENIK	- tijekom školske godine (17 sati)
TROŠKOVNIK	- potrošni (fotokopirani) materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja pojedinih nastavnih sadržaja vrednovanjem na redovnim satima - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA 2.a RAZRED UČITELJICA MIRA CANJEK
CILJEVI	<p>Brojiti, čitati i zapisivati brojkom i brojevnom riječi te uspoređivati prirodne brojeve do 100 razlikovati glavne i redne brojeve do 100 MAT OŠ A.2.1. rimskim znamenkama zapisivati i čitati brojeve do 12 MAT OŠ A.2.2. zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100 MAT OŠ A.2.3. množiti i dijeliti u okviru tablice množenja MAT OŠ A.2.4. imenovati članove računskih operacija Primjenjivati usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju jednostavnijih tipova zadataka MAT OŠ A.2.6. služiti se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti MAT OŠ D.2.1. crtati dužinu i primjenjivati oznaku za dužinu MAT OŠ C.2.1. navodi standardne mjerne jedinice MAT OŠ D.2.3.</p>
NAMJENA	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu u potpunosti usvojili tijekom redovne nastave. Osposobljavanje učenika za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi-razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici : redovito ili povremeno (prema potrebi) dolaziti na dopunsku nastavu aktivno sudjelovati u praćenju i pojašnjavanju sadržaja Učiteljica: omogućuje svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Pomoć pri svim poteškoćama svladavanju redovnog programa (izrada prilagođenih listića, prilagođavanje duljine i težine teksta)</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine (15 sati)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi kopiranja materijala za dopunsku nastavu</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Provodi se na kraju svakoga sata (vrednovanje naučenog) davanje usmene povratne informacije učeniku/ pisanje bilješki kao vrednovanje za učenje(kroz ukazivanje dobro obavljenih aktivnosti) vrednovanje kao učenje (samostalnost,samoinicijativa,samokontrola)</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA 3.a RAZRED UČITELJICA DANIJELA KNEŽEVIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa matematike - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - pronalaziti lakše načine za rješavanje zadataka - osposobiti učenike da lakše prate nastavu - dopunsko vježbanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - pomoć i individualno pristupanje učenicima koji su zbog bolesti odsutni s nastave dulji vremenski period
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima koji ne mogu redovito pratiti nastavni program - pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu - razvijati samopouzdanje i motivaciju - osposobiti učenike za primjenu naučenog
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito ili povremeno (prema potrebi) dolazanje na dopunsku nastavu - sudjelovanje u praćenju i pojašnjavanju sadržaja <p>Učiteljica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema zadataka za učenike - provođenje plana i programa dopunske nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupinama - učenje kroz igru
VREMENIK	- tijekom školske godine (17 sati)
TROŠKOVNIK	- potrošni (fotokopirani) materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja pojedinih nastavnih sadržaja vrednovanjem na redovnim satima - rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK 3.a RAZRED UČITELJICA DANIJELA KNEŽEVIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa hrvatskog jezika - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - pronalaziti lakše načine za rješavanje zadataka - osposobiti učenike da lakše prate nastavu - dopunsko vježbanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - pomoć i individualno pristupanje učenicima koji su zbog bolesti odsutni s nastave dulji vremenski period
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima koji ne mogu redovito pratiti nastavni program - pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu - razvijati samopouzdanje i motivaciju - osposobiti učenike za primjenu naučenog
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito ili povremeno (prema potrebi) dolaženje na dopunsku nastavu - sudjelovanje u praćenju i pojašnjavanju sadržaja <p>Učiteljica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema zadataka za učenike - provođenje plana i programa dopunske nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupinama - učenje kroz igru
VREMENIK	- tijekom školske godine (18 sati)
TROŠKOVNIK	- potrošni (fotokopirani) materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja pojedinih nastavnih sadržaja vrednovanjem na redovnim satima - rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 3. b RAZRED UČITELJ DEJAN PAVLEK
CILJEVI	- prema načelu individualnosti motivirati, ohrabriti i pomoći dopunskim radom u svladavanju osnovnih, planom i programom predviđenih znanja i vještina u navedenim predmetima
NAMJENA	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima koji ne mogu redovito pratiti nastavni program - pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici : - redovito ili povremeno (prema potrebi) dolaziti na dopunsku nastavu - sudjelovati u praćenju i pojašnjavanju sadržaja Učitelj: Dejan Pavlek - priprema zadataka za učenike - omogućuje svakom učeniku razvijanje i stjecanje znanja i vještina u skladu sa sposobnostima
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad Rad u skupinama Učenje kroz igru
VREMENIK	Tijekom školske godine (18 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja pojedinih nastavnih sadržaja vrednovanjem na redovnim satima.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 3.b RAZRED UČITELJ DEJAN PAVLEK
CILJEVI	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici : - redovito dolaženje na dopunsku nastavu - izvršavanje obveza Učitelj: Dejan Pavlek - priprema zadataka za učenike - potiče učenike na rješavanje zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
VREMENIK	Tijekom školske godine (17 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-znanje primijeniti u daljnjem školovanju -individualno praćenje uspješnosti usvajanja pojedinih nastavnih sadržaja vrednovanjem na redovnim satima.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 4.a RAZRED UČITELJICA: BRANKA LELJAK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa hrvatskog jezika -individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja -pronalaziti lakše načine za rješavanje zadataka -osposobiti učenike da lakše prate nastavu -dopunsko vježbanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi -pomoć i individualno pristupanje učenicima koji su zbog bolesti odsutni s nastave dulji vremenski period
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja -pomoć učenicima koji ne mogu redovito pratiti nastavni program -pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu -razvijati samopouzdanje i motivaciju -osposobiti učenike za primjenu naučenog
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> -redovito ili povremeno (prema potrebi) dolaženje na dopunsku nastavu -sudjelovanje u praćenju i pojašnjavanju sadržaja <p>Učiteljica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -priprema zadataka za učenike -provođenje plana i programa dopunske nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rad u skupinama -učenje kroz igru
VREMENIK	-tijekom školske godine (18 sati)
TROŠKOVNIK	-potrošni (fotokopirani) materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje uspješnosti usvajanja pojedinih nastavnih sadržaja vrednovanjem na redovnim satima -rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 4.a RAZRED UČITELJICA: BRANKA LELJAK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa matematike -individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja -pronalaziti lakše načine za rješavanje zadataka -osposobiti učenike da lakše prate nastavu -dopunsko vježbanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi -pomoć i individualno pristupanje učenicima koji su zbog bolesti odsutni s nastave dulji vremenski period
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja -pomoć učenicima koji ne mogu redovito pratiti nastavni program -pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu -razvijati samopouzdanje i motivaciju -osposobiti učenike za primjenu naučenog
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> -redovito ili povremeno (prema potrebi) dolaženje na dopunsku nastavu -sudjelovanje u praćenju i pojašnjavanju sadržaja <p>Učiteljica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -priprema zadataka za učenike -provođenje plana i programa dopunske nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rad u skupinama -učenje kroz igru
VREMENIK	-tijekom školske godine (17 sati)
TROŠKOVNIK	-potrošni (fotokopirani) materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje uspješnosti usvajanja pojedinih nastavnih sadržaja vrednovanjem na redovnim satima -rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni

2.1. Predmetna nastava

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.a RAZRED UČITELJICA ANTONIJA HORVATEK
CILJEVI	<u>Model A, model B, model C</u> Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave, pomoć učenicima koji su dulje vrijeme bili odsutni s redovne nastave u svladavanju sadržaja, individualni rad s učenicima koji imaju posebne potrebe
NAMJENA	<u>Model A, model B, model C</u> Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu i savladaju osnove
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<u>Model A (nastava u školi)</u> Učitelj - pomoć učenicima Učenici - izvršavaju obaveze u skladu sa svojim mogućnostima <u>Model C (online nastava)</u> Učitelj - online vodstvo učenika Učenik - redovito izvršava obaveze i online komunicira s učiteljem <u>Model B (kombinirana nastava)</u> Kombinacijom navedenog pod modelima A i C
NAČIN REALIZACIJE	<u>Model A</u> Radom u skupini i individualno - 1 sat tjedno <u>Model C</u> Komuniciranjem preko Teams kanala za dodatnu nastavu u 8.b odjelu i po potrebu online-čavrljanjem - najmanje 1 sat tjedno <u>Model B</u> Kombinacija navedenog pod modelima A i C
VREMENIK	<u>Model A, model B, model C</u> 1 sat tjedno tijekom školske godine, bilo uživo ili online
TROŠKOVNIK	<u>Model A</u> Troškovi fotokopiranja <u>Model C</u> - <u>Model B</u> Kombinacija navedenog pod modelima A i C
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<u>Model A</u> Usmene i pismene provjere znanja na satovima dopunske nastave i na satovima redovne nastave. Po potrebi novi učenici mogu biti uključeni u dopunsku nastavu, a ako prestane potreba, oni koji su je prije pohađali mogu prestati. <u>Model C</u> - video-razgovori, - online-razgovori (čavrljanje u Teamsu), - slanjem online materijala učeniku (preko čavrljanja u Teamsu , slanjem poveznice na neki material na internetu i sl.), vraćanju riješenog materijala te davanjem povratne informacije učeniku <u>Model B</u> <u>Kombinacija navedenog pod modelima A i C</u>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - PRIRODE (5. a) UČITELJICA ILIJANA MIŠKOVIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja prirode, - ponavljanje i dodatno pojašnjavanje gradiva obrađenog na satu prirode, - razvijanje pisanog i usmenog oblika izražavanja, - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja, - ohrabrivanje učenika u nastojanjima da dosegnu svoje maksimalne kapacitete, - razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja
NAMJENA	Dopunska nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebno detaljnije i sporije tumačenje nastavnog sadržaja te ponavljanje istoga.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ilijana Mišković.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz igru, suradničko učenje te temski rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno za svaki razred.
TROŠKOVNIK	Nema planiranih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojačno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz prirode.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.a RAZRED UČITELJICA DANIJELA JUREN Model A – Nastava u školi
CILJEVI	Usvajanje osnovnih znanja, razvijanje osnovnih sposobnosti i vještina iz triju predmetnih područja Hrvatskoga jezika, s naglaskom na područje hrvatski jezik i komunikacija. Prilagođavanje metoda, oblika i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika kako bi se osigurao njihov uspjeh. Upoznavanje učenika sa strategijama učenja jezičnoga gradiva.
NAMJENA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika namijenjena je učenicama kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva 5 razreda, prije svega jezičnoga.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica – pomoć pri usvajanju osnovnih znanja te razvijanju sposobnosti i vještina. Učenici – pohađanje dopunske nastave u školi, izvršavanje obveza, samostalno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u školi. Oblici rada: individualni rad.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića te ostalih obrazovnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi za vrijeme redovite nastave u školi, pismenim i usmenim putem.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.A RAZRED UČITELJICA DANIJELA JUREN Model B – Mješoviti oblik nastave
CILJEVI	Usvajanje osnovnih znanja, razvijanje osnovnih sposobnosti i vještina iz triju predmetnih područja Hrvatskoga jezika, s naglaskom na područje hrvatski jezik i komunikacija. Prilagođavanje metoda, oblika i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika kako bi se osigurao njihov uspjeh. Upoznavanje učenika sa strategijama učenja jezičnoga gradiva.
NAMJENA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika namijenjena je učenicama kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva 5. razreda, prije svega jezičnoga.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica – pomoć pri usvajanju osnovnih znanja te razvijanju sposobnosti i vještina. Učenici – pohađanje dopunske nastave u školi ili putem aplikacije Teams, izvršavanje obveza, samostalno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati prema mješovitom obliku – dijelom u školi, a dijelom na daljinu – putem aplikacije Teams u kojoj će učenici zajedno s učiteljicom rješavati zadatke, komentirati ih i provjeravati njihova rješenja. Oblici rada: individualni rad.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića te ostalih obrazovnih materijala. Troškovi interneta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi za vrijeme redovite nastave u školi ili putem aplikacije Teams, pismenim i usmenim putem.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.A RAZRED UČITELJICA DANIJELA JUREN Model C – Nastava na daljinu
CILJEVI	Usvajanje osnovnih znanja, razvijanje osnovnih sposobnosti i vještina iz triju predmetnih područja Hrvatskoga jezika, s naglaskom na područje hrvatski jezik i komunikacija. Prilagođavanje metoda, oblika i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika kako bi se osigurao njihov uspjeh. Upoznavanje učenika sa strategijama učenja jezičnoga gradiva.
NAMJENA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika namijenjena je učenicama kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva 5. razreda, prije svega jezičnoga.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica – pomoć pri usvajanju osnovnih znanja te razvijanju sposobnosti i vještina. Učenici – pohađanje dopunske nastave putem aplikacije Teams, izvršavanje obveza, samostalno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati na daljinu – putem aplikacije Teams u kojoj će učenici zajedno s učiteljicom rješavati zadatke, komentirati ih i provjeravati njihova rješenja. Oblici rada: individualni rad.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno.
TROŠKOVNIK	Troškovi interneta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi za vrijeme redovite nastave putem aplikacije Teams, pismenim i usmenim putem.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST 5.a RAZRED UČITELJ MISLAV KOLIĆ
CILJEVI	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave, pomoć učenicima koji su dulje vrijeme bili odsutni s redovne nastave u svladavanju sadržaja, individualni rad s učenicima koji imaju posebne potrebe, vježbati i utvrditi novo stečeno znanje
NAMJENA	Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu i savladaju osnove
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj - pomoć učenicima Učenici - ovladavaju sadržajima i razvijaju sposobnosti i kompetencije u skladu sa svojim mogućnostima
NAČIN REALIZACIJE	Model A) Kroz 1 sat dopunske nastave tjedno - radom u manjoj skupini ili individualno u učionici škole Model B) Kroz 1 sat dopunske nastave tjedno - radom u manjoj skupini ili individualno u učionici škole i online preko Microsoft Teams-a Model C) Kroz 1 sat dopunske nastave tjedno - radom u manjoj skupini ili individualno online preko Microsoft Teams-a
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismene provjere znanja na satovima redovne nastave i usmene provjere znanja na satovima dopunske i redovne nastave. Provjeravanje znanja preko video poziva u online okruženju i vrednovanje uspjeha u online kvizovima testovima. Po potrebi novi učenici mogu biti uključeni u dopunsku nastavu, a ako prestane potreba, oni koji su je prije pohađali mogu prestati.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 6.ab RAZRED UČITELJICA ANTONIJA BRATIĆ MODEL A
CILJEVI	Usvajanje osnovnih znanja, razvijanje osnovnih sposobnosti i vještina iz triju predmetnih područja Hrvatskoga jezika, s naglaskom na područje hrvatski jezik i komunikacija. Prilagođavanje metoda, oblika i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika kako bi se osigurao njihov uspjeh. Upoznavanje učenika sa strategijama učenja jezičnoga gradiva.
NAMJENA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika namijenjena je učenicama kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva 6. razreda, prije svega jezičnoga.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica – pomoć pri usvajanju osnovnih znanja te razvijanju sposobnosti i vještina. Učenici – pohađanje dopunske nastave u školi, izvršavanje obveza, samostalno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u školi. Oblici rada: individualni rad, rad u paru ili rad u manjim grupama.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića te ostalih obrazovnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi za vrijeme redovite nastave u školi, pismenim i usmenim putem.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 6.ab RAZRED UČITELJICA ANTONIJA BRATIĆ MODEL B
CILJEVI	Usvajanje osnovnih znanja, razvijanje osnovnih sposobnosti i vještina iz triju predmetnih područja Hrvatskoga jezika, s naglaskom na područje hrvatski jezik i komunikacija. Prilagođavanje metoda, oblika i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika kako bi se osigurao njihov uspjeh. Upoznavanje učenika sa strategijama učenja jezičnoga gradiva.
NAMJENA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika namijenjena je učenicama kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva 6. razreda, prije svega jezičnoga.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica – pomoć pri usvajanju osnovnih znanja te razvijanju sposobnosti i vještina. Učenici – pohađanje dopunske nastave u školi ili putem aplikacije Teams, izvršavanje obveza, samostalno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati prema mješovitom obliku – dijelom u školi, a dijelom na daljinu – putem aplikacije Teams u kojoj će učenici zajedno s učiteljicom rješavati zadatke, komentirati ih i provjeravati njihova rješenja. Oblici rada: individualni rad, rad u paru ili rad u manjim grupama.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića te ostalih obrazovnih materijala. Troškovi interneta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi za vrijeme redovite nastave u školi ili putem aplikacije Teams, pismenim i usmenim putem.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 6.ab RAZRED UČITELJICA ANTONIJA BRATIĆ MODEL C
CILJEVI	Usvajanje osnovnih znanja, razvijanje osnovnih sposobnosti i vještina iz triju predmetnih područja Hrvatskoga jezika, s naglaskom na područje hrvatski jezik i komunikacija. Prilagođavanje metoda, oblika i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika kako bi se osigurao njihov uspjeh. Upoznavanje učenika sa strategijama učenja jezičnoga gradiva.
NAMJENA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika namijenjena je učenicama kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva 6. razreda, prije svega jezičnoga.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica – pomoć pri usvajanju osnovnih znanja te razvijanju sposobnosti i vještina. Učenici – pohađanje dopunske nastave putem aplikacije Teams, izvršavanje obveza, samostalno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati na daljinu – putem aplikacije Teams u kojoj će učenici zajedno s učiteljicom rješavati zadatke, komentirati ih i provjeravati njihova rješenja. Oblici rada: individualni rad, rad u paru ili rad u manjim grupama.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno.
TROŠKOVNIK	Troškovi interneta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi za vrijeme redovite nastave putem aplikacije Teams, pismenim i usmenim putem.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 6.ab RAZRED UČITELJ : BOJAN RAIČKOVIĆ
CILJEVI	-Usvojiti ključne pojmove iz pojedinih nastavnih cjelina -Prepoznati, razumijeti matematičke pojmove i procese u osnovnim i jednostavnijim tipovima matematičkih zadataka. -Primjena naučenog u svakodnevnici.
NAMJENA	Uvježbavanjem određenih matematičkih pojmova i procesa raditi na trajnom usvajanju osnovnih matematičkih sadržaja koje uvjetuje daljnje matematičko obrazovanje i praktična primjenjivost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj : Bojan Raičković
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnim radom na ploči. Individualnim radom I tempom napredovanja, tj.procjenom i predviđanjem točnosti matematičkih rezultata.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenikovih postignuća i redovitosti pohađanja. Opisno i brojčano vrednovanje u redovitoj nastavi.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA 6.a RAZRED UČITELJICA MARTA POKRAJAC
CILJEVI	Pružiti pomoć u učenju onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno savladavanje redovnih nastavnih sadržaja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marta Pokrajac
NAČIN REALIZACIJE	Model A - u učionici škole 1 sat tjedno, odlazak na terensku nastavu. Model B – u učionici škole i aplikaciji Teams 1 sat tjedno Model C – u aplikaciji Teams 1 sat tjedno
VREMENIK	35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK 6.b RAZRED UČITELJICA Lana Cvanciger
CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog plana i programa
NAMJENA	Primijeniti jezične i gramatičke sadržaje u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici će odgovorno provoditi godišnji plan i program, motivirati za rad. Učenik je odgovoran redovito učiti i dolaziti na nastavu
NAČIN REALIZACIJE	Prema modelu A dopunska nastava se izvodi u školi sa učenicima u učionici. Prema modelu B nastava se održava mješovitim oblikom što znači da će dio učenika dopunsku nastavu pratiti u učionici a drugi dio učenika dobivat će videolekcije i zadatke preko Microsoft Teams aplikacije. Prema modelu C svi učenici će dobivat zadatke iz dopunske nastave i videolekcije preko aplikacije Microsoft Teams.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Literature po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja, dobivenim rezultatima motivirati učenike za rad

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA 7. b RAZRED UČITELJICA MARTINA PERIŠA PISK
CILJEVI	usvojiti gradivo niže kognitivne razine
NAMJENA	pomoći manje uspješnim učenicima pri savladavanju gradiva s redovne nastave
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	nositelj: učiteljica Martina Periša Pisk učiteljica je odgovorna za odabir učenika koji su obavezni pohađati dopunsku nastavu, te za odabir gradiva i zadataka
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno vrednovanje – praćenje aktivnosti na satu i uspješnosti usvajanja gradiva pomoću radnih listića

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE (8.b) UČITELJICA ILIJANA MIŠKOVIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja kemije, - ponavljanje i dodatno pojašnjavanje gradiva obrađenog na satu kemije, - razvijanje pisanog i usmenog oblika izražavanja, - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja, - ohrabrivanje učenika u nastojanjima da dosegnu svoje maksimalne kapacitete, - razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja
NAMJENA	Dopunska nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebno detaljnije i sporije tumačenje nastavnog sadržaja te ponavljanje istoga.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Ilijana Mišković.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz igru, suradničko učenje te temski rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno za svaki razred.
TROŠKOVNIK	Nema planiranih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz kemije.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. Razredna nastava

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MJEŠOVITOG TIPA 1. - 4. RAZRED UČITELJ/ICE RAZREDNE NASTAVE I VJEROUČITELJICA GORDANA BRKANAC
CILJEVI	- zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom, afirmacijom, njegujući tako govorni izraz učenika te povezanost govora i pokreta. - poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi - poticanje sportskog duha i zdravog načina življenja - omogućavati učenicima razvoj izražajno-oblikovnih sposobnosti radom u različitim tehnikama i materijalima - produbiti kod učenika svijesst o potrebi očuvanja okoliša - razvijanje etičkih osobina, bontona, izrada rukotvorina
NAMJENA	- učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u izražavanju kroz igru, zabavu, glumu - pomoći učenicima da razviju svoje sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo;
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelj/učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učenici - odgovornost učiteljica kao voditelja skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju okolnostima
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-obilježavanje prigodnih tema izlaganjem na školskom panou i objava na web stranici škole

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VJERONAČNA SKUPINA – PRIPRAVA PRVOPRIČESNIKA UČENICI 3. RAZREDA VJEROUČITELJICA GORDANA BRKANAC URODA
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa značenjem Sakramenta Euharistije Teorijska i liturgijska priprava za Sakrament Prve Svete Pričesti
NAMJENA	Pomoći učenicima da usvoje znanja i vještine koje su temelj za pristupanje Prvoj Sv. Pričesti Povezati djelovanje škole i župne zajednice
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Učenici čiji roditelji žele da njihova djeca prime Sakrament Prve Sv. Pričesti
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor o Sakramentu Prve Sv. Pričesti Upoznavanje njegovih glavnih dijelova Učenje liturgijskih pjesama Izrada plakata Stjecanje praktičnih vještina koje su dio liturgijskog slavlja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje Hamer papir Flomasteri, bojice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor Prezentiranje stečenih vještina Predstavljanje prvopričesnika u konkretnoj župnoj zajednici

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DOMAĆINSTVO 3.a RAZRED UČITELJICA ANA IVANČAN KOVČO
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznavanje i usvajanje tehnika i motoričkih vještina potrebnih u radu s namirnicama, kućanskim aparatima, materijalima i tkaninama ❖ razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi, ručnom radu, običajima kraja u kojem učenici žive ❖ razvijanje i poticanje dječje kreativnosti, upornosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo ❖ njegovati stare običaje i zdrav način života ❖ razvijanje urednosti, ustrajnosti, hrabrosti i originalnosti u radu ❖ upoznavanje kulturne baštine, običaja zavičaja, svojstva namirnica i materijala
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ usvajanje i trajno stjecanje praktičnih vještina kojima se mogu poslužiti u svakodnevnom životu ❖ razvijanje svijesti i potrebe za zdravom prehranom ❖ pravilan odnos prema radu ❖ kroz različite oblike rada poticati suradnju i druženje među učenicima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici – članovi ove skupine
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani rad, rad u parovima i skupinama Model A- učenici zadatke dobivaju u školi Model B- dio učenika zadatke dobiva u školi, a dio online Model C- učenici zadatke dobivaju online
VREMENIK	Tijekom školske godine prema predviđenom rasporedu sati
TROŠKOVNIK	Malo električno kuhalo Namirnice potrebne za izradu zimnice, kolača i materijal za ukrasne i praktične predmete
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ocjenjivanje praktičnog uratka i rada ❖ za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni diplomama ❖ fotografiranje ❖ razgovori i debate ❖ prezentiranje proizvoda na danima otvorenih vrata i sajmovima ❖ izrada plakata ❖ rezultati se mogu koristiti u promicanju ekološke svijesti u školi i lokalnoj zajednici

3.2. Predmetna nastava

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FUTSAL-DJEČACI 5. a RAZRED UČITELJ IVICA BLAŽEVIĆ
CILJEVI	-razvijanje zdravstvene kulture učenika - usvajanje osnovnih elemenata nogometa - utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti
NAMJENA	-poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima nogometa -pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. -utjecati na promicanje zdravog stila života, razvoj musculature, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivica Blažević
NAČIN REALIZACIJE	Školsko igralište
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međurazredna I međuškolska natjecanja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ODBOJKA-DJEVOJČICE 5.a UČITELJ IVICA BLAŽEVIĆ
CILJEVI	Glavni cilj : Usvojiti motorička znanja i cjeline osnovnih struktura gibanja i struktura situacija iz sportske igre odbojka. Parcijalni cilj : Razvoj školske baze motoričkih i funkcionalnih sposobnosti putem specifičnih struktura gibanja tehničkih i taktičkih elemenata odbojke
NAMJENA	Utjecati na zdravlja učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, poticati učenike na tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića, povećanje motoričkih sposobnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivica Blažević
NAČIN REALIZACIJE	Školsko igralište
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međurazredna I međuškolska natjecanja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST STOLNI TENIS 6.a UČITELJ IVICA BLAŽEVIĆ
CILJEVI	Glavni cilj : Usvojiti motorička znanja i cjeline osnovnih struktura gibanja i struktura situacija iz stolnog tenisa. Parcijalni cilj : Razvoj školske baze motoričkih i funkcionalnih sposobnosti putem specifičnih struktura gibanja tehničkih i taktičkih elemenata stolnog tenisa
NAMJENA	Utjecati na zdravlja učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, poticati učenike na tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića, povećanje motoričkih sposobnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivica Blažević
NAČIN REALIZACIJE	Školski hodnik
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međurazredna I međuškolska natjecanja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠAHOVSKA SKUPINA 6.a RAZRED UČITELJ : BOJAN RAIČKOVIĆ
CILJEVI	Upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre Razvijanje culture ponašanja i športskog natjecateljskog duha Razvijanje logičkog mišljenja, strpljivosti, samokontrole i dosljednosti
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za šahovsku igru Unapređivanje kognitivnih sposobnosti, s naglaskom na razvoj kratkoročnog i radnog pamćenja, vizualno spacijalnih sposobnosti, numeričkih vještina i opće inteligencije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj : Bojan Raičković
NAČIN REALIZACIJE	Voditelj poučava učenike o pravilima igre i zapaža vještine učenika u međusobnoj igri i igri s voditeljem. Primjenjuje otvaranje i igre poznatih šahovskih velemajestora te priprema učenike za natjecanje. Učenici igraju međusobno u parovima te igraju u paru s voditeljem.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Šahovska ploča i figure Šahovska literature i časopisi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ODBOJKA-DJEVOJČICE 6.b razred UČITELJ IVICA BLAŽEVIĆ
CILJEVI	Glavni cilj : Usvojiti motorička znanja i cjeline osnovnih struktura gibanja i struktura situacija iz sportske igre odbojka. Parcijalni cilj : Razvoj školske baze motoričkih i funkcionalnih sposobnosti putem specifičnih struktura gibanja tehničkih i taktičkih elemenata odbojke
NAMJENA	Utjecati na zdravlja učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, poticati učenike na tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića, povećanje motoričkih sposobnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivica Blažević
NAČIN REALIZACIJE	Školsko igralište
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međurazredna I međuškolska natjecanja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : UČIMO UČITI 6.b RAZRED UČITELJICA LANA CVANCIGER
CILJEVI	-usvojiti tehnike učenja -pomoć učenicima da otkriju koji su tip učenika: vizualni, auditivni ili kinestetički -svladavanje internetskih alata za učenje -omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj njihovih sposobnosti -razvijanje kreativnosti učenika -pospješiti razvoj inteligencije učenika -upoznati učenike s tehnikama postizanja koncentracije -motivirati učenike za učenje
NAMJENA	-postizanje boljeg uspjeha u školi, olakšati učenje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Prema modelu A izvannastavna aktivnost Učimo učiti se izvodi u školi sa učenicima u učionici. Prema modelu B nastava se održava mješovitim oblikom što znači da će dio učenika izvannastavnu aktivnost pratiti u učionici a drugi dio učenika dobivat će videolekcije i zadatke preko Microsoft Teams aplikacije. Zadane zadatke učenici će samostalno rješavati te slati na uvid. Nakon toga dobiti će povratnu informaciju te savjete za daljnji rad. Prema modelu C svi učenici će dobivati videolekcije preko aplikacije Microsoft Teams. Zadane zadatke učenici će samostalno rješavati te slati na uvid. Nakon toga dobiti će povratnu informaciju te savjete za daljnji rad.
VREMENIK	1 x tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajedničke analize. Sustavno bilježenje opažanja učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti Učenici se motiviraju kako bi ocjenjivali svoje napredovanje i uspjeh u učenju.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA SKUPINA 6. a, 6.b RAZRED UČITELJICA SUNČICA BALAŽIĆ STJEPANOVIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje učeničke vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencije vizualnoga mišljenja. • Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. • Razvijati kod učenika divergentno mišljenje, kreativnost, intelektualne i senzorne sposobnosti, također i psihomotoričke sposobnosti, vještina kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičke funkcije: koncentracija, percipiranja, empatija (uživljavanje), pamćenje, mašta itd. • Razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz suradnju u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivosti poštovanje prema tuđim djelima. • Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga rada (osobnoga i drugih učenika), umjetničkoga djela te radnog i životnog okruženja – zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. • Na odgojnoj razini učenik stječe nazore i uvjerenja o unutarnjem uređenju (strukтури) svijeta u kojem živi. Na taj se način znakovno neočiglednim poveznica proširuje na značenjsko i spoznajno.
NAMJENA	<p>Izložbe u školi i izvan nje. Izrada scenografije za školske priredbe i projekte. Učestvovanje u obilježavanju obljetnica važnih za zajednicu.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici i učiteljica likovne kulture.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učestvovanje u likovnim natjecanjima, zajedničko osmišljavanje i realizacija zidnih slika, sakupljanje i izrada materijala za scenografiju.</p>
VREMENIK	<p>1x1sat tjedno tijekom školske godine, likovni natjecaji, školske svečanosti i priredbe</p>
TROŠKOVNIK	<p>Slikarski materijal-boje, kistovi, papiri, ljepila</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>S djecom povedemo razgovor o uspješnosti realizacije zadatka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajedničke analize, pohvale i nagrade učenicima za zalaganje. Sustavno bilježenje opažanja o učeničkom interesu, motivaciji i sposobnosti. • Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja na izložbama, priredbama u kulturnom životu šire društvene zajednice • Pridonosi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne umjetnosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti. • Učenici se motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno).

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DOMAĆINSTVO 5.a, 7.a i b RAZREDI UČITELJICA ANA IVANČAN KOVČO
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznavanje i usvajanje tehnika i motoričkih vještina potrebnih u radu s namirnicama, kućanskim aparatima, materijalima i tkaninama ❖ razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi, ručnom radu, običajima kraja u kojem učenici žive ❖ razvijanje i poticanje dječje kreativnosti, upornosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo ❖ negovati stare običaje i zdrav način života ❖ razvijanje urednosti, ustrajnosti, hrabrosti i originalnosti u radu ❖ upoznavanje kulturne baštine, običaja zavičaja, svojstva namirnica i materijala
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ usvajanje i trajno stjecanje praktičnih vještina kojima se mogu poslužiti u svakodnevnom životu ❖ razvijanje svijesti i potrebe za zdravom prehranom ❖ pravilan odnos prema radu ❖ kroz različite oblike rada poticati suradnju i druženje među učenicima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica i učenici – članovi ove skupine</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>individualizirani rad, rad u parovima i skupinama Model A- učenici zadatke dobivaju u školi Model B- dio učenika zadatke dobiva u školi, a dio online Model C- učenici zadatke dobivaju online</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine prema predviđenom rasporedu sati</p>
TROŠKOVNIK	<p>Malo električno kuhalo Namirnice potrebne za izradu zimnice, kolača i materijal za ukrasne i praktične predmete</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ocjenjivanje praktičnog uratka i rada ❖ za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni diplomama ❖ fotografiranje ❖ razgovori i debate ❖ prezentiranje proizvoda na danima otvorenih vrata i sajmovima ❖ izrada plakata ❖ rezultati se mogu koristiti u promicanju ekološke svijesti u školi i lokalnoj zajednici

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČITANJEM DO ZVIJEZDA 7.ab i 8.a RAZRED UČITELJICA: DANIJELA JUREN Model B – Mješoviti oblik nastave
CILJEVI	Osvijestiti da su razvijene čitateljske tehnike važan faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje. Provoditi aktivnosti kojima će se promovirati važnost čitanja. Poticati čitanje kod učenika. Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati razvoj kreativnosti i kritičkoga mišljenja. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Poticati stvaralaštvo. Skrenuti pozornost na važnost usvajanja vještine čitanja.
NAMJENA	Razvijati tehniku čitanja (iz užitka, analitičko, kritičko, istraživačko). Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine. Razvijati svijest o važnosti čitanja. Razvijati vještinu informacijske i medijske pismenosti. Razvijati pozitivne emocije prema čitanju. Poticati korištenje strategija čitanja I pamćenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> – pročitati tri zadane knjige kako bi mogli sudjelovati u natjecanju – izraditi plakat – kreativan uradak koji se radi na temelju tri pročitane knjige Učiteljice: davati upute učenicima, prijaviti učenike na natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Natjecanje u znanju – učenici odgovaraju na pitanja vezana uz tri zadane knjige, autorima i njihovom opusu, kulturološkom kontekstu koja su sadržana u tekstovima Izvannastavna aktivnost odvijat će se prema mješovitom obliku – dijelom u školi, a dijelom na daljinu – putem aplikacije Teams. Natjecanje u izradi i prezentaciji plakata – individualni rad jednog učenika bez obzira sudjeluje li u natjecanju u znanju ili ne
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi interneta. Moguće je i online natjecanje. Na školskoj razini nisu potrebna novčana sredstva. Troškovi vezani za mogući odlazak ekipe (tri najbolja učenika sa školskog natjecanja) na natjecanje na daljnje razine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti pojedinačni rad učenika kao i njihov rad (angažiranost, zainteresiranost, kreativnost). Sudjelovanje na natjecanju.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČITANJEM DO ZVIJEZDA 7.ab i 8.a RAZRED UČITELJICA: DANIJELA JUREN Model A – Nastava u školi
CILJEVI	<p>Osvijestiti da su razvijene čitateljske tehnike važan faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje. Provoditi aktivnosti kojima će se promovirati važnost čitanja. Poticati čitanje kod učenika. Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati razvoj kreativnosti i kritičkoga mišljenja. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Poticati stvaralaštvo. Skrenuti pozornost na važnost usvajanja vještine čitanja.</p>
NAMJENA	<p>Razvijati tehniku čitanja (iz užitka, analitičko, kritičko, istraživačko). Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine. Razvijati svijest o važnosti čitanja. Razvijati vještinu informacijske i medijske pismenosti. Razvijati pozitivne emocije prema čitanju. Poticati korištenje strategija čitanja i pamćenja.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pročitati tri zadane knjige kako bi mogli sudjelovati u natjecanju – izraditi plakat – kreativan uradak koji se radi na temelju tri pročitane knjige <p>Učiteljice: davati upute učenicima, prijaviti učenike na natjecanje</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Natjecanje u znanju – učenici odgovaraju na pitanja vezana uz tri zadane knjige, autorima i njihovom opusu, kulturološkom kontekstu koja su sadržana u tekstovima <p>Natjecanje u izradi i prezentaciji plakata – individualni rad jednog učenika bez obzira sudjeluje li u natjecanju u znanju ili ne</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Na školskoj razini nisu potrebna novčana sredstva. Troškovi vezani za mogući odlazak ekipe (tri najbolja učenika sa školskog natjecanja) na natjecanje na daljnje razine.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Pratiti pojedinačni rad učenika kao i njihov rad (angažiranost, zainteresiranost, kreativnost). Sudjelovanje na natjecanju.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČITANJEM DO ZVIJEZDA 7.ab i 8.a RAZRED UČITELJICA: DANIJELA JUREN Model C – Nastava na daljinu
CILJEVI	<p>Osvijestiti da su razvijene čitateljske tehnike važan faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje. Provoditi aktivnosti kojima će se promovirati važnost čitanja. Poticati čitanje kod učenika. Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati razvoj kreativnosti i kritičkoga mišljenja. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Poticati stvaralaštvo. Skrenuti pozornost na važnost usvajanja vještine čitanja.</p>
NAMJENA	<p>Razvijati tehniku čitanja (iz užitka, analitičko, kritičko, istraživačko). Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine. Razvijati svijest o važnosti čitanja. Razvijati vještinu informacijske i medijske pismenosti. Razvijati pozitivne emocije prema čitanju. Poticati korištenje strategija čitanja I pamćenja.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pročitati tri zadane knjige kako bi mogli sudjelovati u natjecanju – izraditi plakat – kreativan uradak koji se radi na temelju tri pročitane knjige <p>Učiteljica: davati upute učenicima, prijaviti učenike na natjecanje</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Natjecanje u znanju – učenici odgovaraju na pitanja vezana uz tri zadane knjige, autorima i njihovom opusu, kulturološkom kontekstu koja su sadržana u tekstovima. Natjecanje se može provesti i online. <p>Izvannastavna aktivnost odvijat će se putem aplikacije Teams. Natjecanje u izradi i prezentaciji plakata – individualni rad jednog učenika bez obzira sudjeluje li u natjecanju u znanju ili ne.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi interneta. Moguće je i online natjecanje. Na školskoj razini nisu potrebna novčana sredstva. Troškovi vezani za mogući odlazak ekipe (tri najbolja učenika sa školskog natjecanja) na natjecanje na daljnje razine.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Pratiti pojedinačni rad učenika kao i njihov rad (angažiranost, zainteresiranost, kreativnost). Sudjelovanje na natjecanju.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VJERONAUČNA OLIMPIJADA 7.-8. RAZRED UČITELJICA ANA IVANČAN KOVČO
CILJEVI	-usvojiti vjeronaučne pojmove koji se odnose na temu natjecanja -upoznati i naučiti važnost pojedinih osoba i događaja u povijesti Crkve -razvijati humana i moralna načela -stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja, suradnja s drugim suučenicima
NAMJENA	-promicanje kulture izražavanja i razumijevanja međuljudskih odnosa -sudjelovanje u natjecanju -razvijati osjećaj odgovornosti -razvijati suradnju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici VII.a i b, te VIII.a i b razreda i vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	1 x tjedno tijekom školske godine, školsko, županijsko ili međubiskupijsko natjecanje Model A- učenici zadatke dobivaju u školi Model B- dio učenika zadatke dobiva u školi, a dio online Model C- učenici zadatke dobivaju online
VREMENIK	1 x tjedno tijekom školske godine, praćenje vremenika natjecanja
TROŠKOVNIK	Uredski materijal, eventualna potrebna sredstva za odlazak na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajedničke analize, pohvale i nagrade učenicima za zalaganje, sustavno bilježenje opažanja o učeničkom interesu, motivaciji i sposobnostima.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NOVINARSKA SKUPINA 8.a RAZRED UČITELJICA ANTONIJA BRATIĆ MODEL A
CILJEVI	<p>Upoznavanje učenika s novinarskim izražavanjem. Podučavanje učenika prepoznavanju novinarskih oblika, kao i njihovom stvaranju. Prikazivanje svih događaja u školi tijekom školske godine pisanjem različitih novinarskih vrsta za web stranicu škole. Poticanje logičkog razmišljanja, snalažljivosti, komunikativnosti, odgovornosti, samostalnosti te istraživačkoga učenja. Razvijanje vještine rada u paru i u grupi.</p>
NAMJENA	<p>Novinarska skupina namijenjena je učenicima koji žele pobliže upoznati novinarske vrste, saznati koja je uloga novinara i općenito novinarstva u svim sferama života. Učenici će moći: a) prepoznati, opisati i stvarati osnovne oblike novinarskoga izražavanja (vijest, izvještaj, komentar, osvrt, članak, anketa, kritika, recenzija, intervju, portret, reportaža i putopis). b) pratiti događaje u školi i izvan nje. Na taj će način razvijati kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja. Također će razvijati umijeće svrhovite uporabe interneta.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici: stvaranje osnovnih novinarskih oblika, istraživanje i praćenje događaja u školi. Učiteljica: pripremanje materijala, usmjeravanje učenike u praćenju i istraživanju događaja te stvaranju radova, lektoriranje radova.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava će se odvijati u školi, Učenici će vježbati pisanje različitih novinarskih vrsta. Periodično će se objavljivati materijali u elektroničkom obliku na internet stranici škole.</p>
VREMENIK	<p>Periodično, tijekom nastavne godine 2020./2021.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi fotokopiranja nastavnih listića te ostalih obrazovnih materijala.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje pojedinačnih radova učenika, kao i njihovog rada u grupi (angažiranost, zainteresiranost, kreativnost).</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NOVINARSKA SKUPINA 8.a RAZRED UČITELJICA ANTONIJA BRATIĆ MODEL B
CILJEVI	<p>Upoznavanje učenika s novinarskim izražavanjem. Podučavanje učenika prepoznavanju novinarskih oblika, kao i njihovom stvaranju. Prikazivanje svih događaja u školi tijekom školske godine pisanjem različitih novinarskih vrsta za web stranicu škole. Poticanje logičkog razmišljanja, snalažljivosti, komunikativnosti, odgovornosti, samostalnosti te istraživačkoga učenja. Razvijanje vještine rada u paru i u grupi.</p>
NAMJENA	<p>Novinarska skupina namijenjena je učenicima koji žele pobliže upoznati novinarske vrste, saznati koja je uloga novinara i općenito novinarstva u svim sferama života. Učenici će moći: a) prepoznati, opisati i stvarati osnovne oblike novinarskoga izražavanja (vijest, izvještaj, komentar, osvrt, članak, anketa, kritika, recenzija, intervju, portret, reportaža i putopis). b) pratiti događaje u školi i izvan nje. Na taj će način razvijati kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja. Također će razvijati umijeće svrhovite uporabe interneta.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici: stvaranje osnovnih novinarskih oblika, istraživanje i praćenje događaja u školi. Učiteljica: pripremanje materijala, usmjeravanje učenike u praćenju i istraživanju događaja te stvaranju radova, lektoriranje radova.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava će se odvijati prema mješovitom obliku – dijelom u školi, a dijelom na daljinu – putem aplikacije Teams. Učenici će vježbati pisanje različitih novinarskih vrsta. Periodično će se objavljivati materijali u elektroničkom obliku na internet stranici škole.</p>
VREMENIK	<p>Periodično, tijekom nastavne godine 2020./2021.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi fotokopiranja nastavnih listića te ostalih obrazovnih materijala. Troškovi interneta.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje pojedinačnih radova učenika, kao i njihovog rada u grupi (angažiranost, zainteresiranost, kreativnost).</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NOVINARSKA SKUPINA 8.a RAZRED UČITELJICA ANTONIJA BRATIĆ MODEL C
CILJEVI	<p>Upoznavanje učenika s novinarskim izražavanjem. Podučavanje učenika prepoznavanju novinarskih oblika, kao i njihovom stvaranju. Prikazivanje svih događaja u školi tijekom školske godine pisanjem različitih novinarskih vrsta za web stranicu škole. Poticanje logičkog razmišljanja, snalažljivosti, komunikativnosti, odgovornosti, samostalnosti te istraživačkoga učenja. Razvijanje vještine rada u paru i u grupi.</p>
NAMJENA	<p>Novinarska skupina namijenjena je učenicima koji žele pobliže upoznati novinarske vrste, saznati koja je uloga novinara i općenito novinarstva u svim sferama života. Učenici će moći: a) prepoznati, opisati i stvarati osnovne oblike novinarskoga izražavanja (vijest, izvještaj, komentar, osvrt, članak, anketa, kritika, recenzija, intervju, portret, reportaža i putopis). b) pratiti događaje u školi i izvan nje. Na taj će način razvijati kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja. Također će razvijati umijeće svrhovite uporabe interneta.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici: stvaranje osnovnih novinarskih oblika, istraživanje i praćenje događaja u školi. Učiteljica: pripremanje materijala, usmjeravanje učenike u praćenju i istraživanju događaja te stvaranju radova, lektoriranje radova.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava će se odvijati na daljinu – putem aplikacije Teams. Učenici će vježbati pisanje različitih novinarskih vrsta. Periodično će se objavljivati materijali u elektroničkom obliku na internet stranici škole.</p>
VREMENIK	<p>Periodično, tijekom nastavne godine 2020./2021.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi interneta.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje pojedinačnih radova učenika, kao i njihovog rada u grupi (angažiranost, zainteresiranost, kreativnost).</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DEBATNI KLUB 8.a RAZRED UČITELJICA ANTONIJA BRATIĆ MODEL A
CILJEVI	<p>Otkrivanje darovite djece. Upoznavanje učenika s definicijom, strukturom i pravilima debate. Razvijanje interesa za sudjelovanjem u debati. Razvijanje samostalnosti prilikom pripreme za debatu. Razvijanje sposobnosti uvjerljivog i argumentiranog izražavanja o moralnim, društvenim, političkim, filozofskim i drugim pitanjima. Pronalaženje argumenata za dokazivanje, ali i osporavanje zadane teze. Vježbanje retorike te promicanje kulture govorenja. Razvijanje kritičkog mišljenja, tolerancije te natjecateljskog duha. Pripremanje za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.</p>
NAMJENA	<p>Debatni klub je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes za proučavanje i raspravu oko različitih društvenih problema i pitanja (između ostalog moralnih, društvenih, političkih, filozofskih). Učenici, podijeljeni u dvije skupine (afirmacijska i negacijska strana), dokazuju ili osporavaju zadane teze s ciljem da zasjene protivnike te uvjere suca u uspješnost skupine.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica – pripremanje teme i materijala za debatu, usmjeravanje i nadziranje debate, povremeno obavljanje uloge suca (ovisno o broju učenika zainteresiranih za debatu), evaluacija. Učenici – pripremanje za debatu, aktivno sudjelovanje u debati, evaluacija i samoevaluacija.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dogovor oko teme te priprema za debatu. Debatni klub u učionici – dvije skupine (afirmacijska i negacijska strana) te sudac.</p>
VREMENIK	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi fotokopiranja materijala potrebnih za pripremu debate.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Učenici stečeno znanje, sposobnosti i vještine mogu primjenjivati u redovitoj nastaviti te u svakodnevnom životu. Nakon svake debate provodi se zajednička analiza te se pohvaljuje uspješnija skupina. Prati se pojedinačni, ali i skupni rad učenika (zainteresiranost, pripremljenost, ovladanost temom, argumentacija).</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DEBATNI KLUB 8.a RAZRED UČITELJICA ANTONIJA BRATIĆ MODEL B
CILJEVI	<p>Otkrivanje darovite djece. Upoznavanje učenika s definicijom, strukturom i pravilima debate. Razvijanje interesa za sudjelovanjem u debati. Razvijanje samostalnosti prilikom pripreme za debatu. Razvijanje sposobnosti uvjerljivog i argumentiranog izražavanja o moralnim, društvenim, političkim, filozofskim i drugim pitanjima. Pronalaženje argumenata za dokazivanje, ali i osporavanje zadane teze. Vježbanje retorike te promicanje kulture govorenja. Razvijanje kritičkog mišljenja, tolerancije te natjecateljskog duha. Pripremanje za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.</p>
NAMJENA	<p>Debatni klub je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes za proučavanje i raspravu oko različitih društvenih problema i pitanja (između ostalog moralnih, društvenih, političkih, filozofskih). Učenici, podijeljeni u dvije skupine (afirmacijska i negacijska strana), dokazuju ili osporavaju zadane teze s ciljem da zasjene protivnike te uvjere suca u uspješnost skupine.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica – pripremanje teme i materijala za debatu, usmjeravanje i nadziranje debate, povremeno obavljanje uloge suca (ovisno o broju učenika zainteresiranih za debatu), evaluacija. Učenici – pripremanje za debatu, aktivno sudjelovanje u debati, evaluacija i samoevaluacija.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dogovor oko teme te priprema za debatu. Izvannastavna aktivnost debatni klub odvijat će se prema mješovitom obliku – dijelom u školi, a dijelom na daljinu – putem aplikacije Teams u kojoj će učenici pronalaziti argumente za i protiv određene teze, a zatim će sudjelovati u debati.</p>
VREMENIK	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi fotokopiranja materijala potrebnih za pripremu debate. Troškovi interneta.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Učenici stečeno znanje, sposobnosti i vještine mogu primjenjivati u redovitoj nastaviti te u svakodnevnom životu. Nakon svake debate provodi se zajednička analiza te se pohvaljuje uspješnija skupina. Prati se pojedinačni, ali i skupni rad učenika (zainteresiranost, pripremljenost, ovladanost temom, argumentacija).</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DEBATNI KLUB 8.a RAZRED UČITELJICA ANTONIJA BRATIĆ MODEL C
CILJEVI	<p>Otkrivanje darovite djece. Upoznavanje učenika s definicijom, strukturom i pravilima debate. Razvijanje interesa za sudjelovanjem u debati. Razvijanje samostalnosti prilikom pripreme za debatu. Razvijanje sposobnosti uvjerljivog i argumentiranog izražavanja o moralnim, društvenim, političkim, filozofskim i drugim pitanjima. Pronalaženje argumenata za dokazivanje, ali i osporavanje zadane teze. Vježbanje retorike te promicanje kulture govorenja. Razvijanje kritičkog mišljenja, tolerancije te natjecateljskog duha. Pripremanje za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.</p>
NAMJENA	<p>Debatni klub je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes za proučavanje i raspravu oko različitih društvenih problema i pitanja (između ostalog moralnih, društvenih, političkih, filozofskih). Učenici, podijeljeni u dvije skupine (afirmacijska i negacijska strana), dokazuju ili osporavaju zadane teze s ciljem da zasjene protivnike te uvjere suca u uspješnost skupine.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica – pripremanje teme i materijala za debatu, usmjeravanje i nadziranje debate, povremeno obavljanje uloge suca (ovisno o broju učenika zainteresiranih za debatu), evaluacija. Učenici – pripremanje za debatu, aktivno sudjelovanje u debati, evaluacija i samoevaluacija.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dogovor oko teme te priprema za debatu. Izvannastavna aktivnost debatni klub odvijat će se na daljinu – putem aplikacije Teams u kojoj će učenici pronalaziti argumente za i protiv određene teze, a zatim će sudjelovati u debati.</p>
VREMENIK	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi interneta.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Učenici stečeno znanje, sposobnosti i vještine mogu primjenjivati u redovitoj nastaviti te u svakodnevnom životu. Nakon svake debate provodi se zajednička analiza te se pohvaljuje uspješnija skupina. Prati se pojedinačni, ali i skupni rad učenika (zainteresiranost, pripremljenost, ovladanost temom, argumentacija).</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FUTSAL-DJEČACI 8.a i b RAZRED UČITELJ IVICA BLAŽEVIĆ
CILJEVI	-razvijanje zdravstvene kulture učenika - usvajanje osnovnih elemenata nogometa - utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti
NAMJENA	-poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima nogometa -pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. -utjecati na promicanje zdravog stila života, razvoj musculature, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivica Blažević
NAČIN REALIZACIJE	Školsko igralište
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međurazredna I međuškolska natjecanja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FUTSAL-DJEVOJČICE 8.a i b RAZRED UČITELJ IVICA BLAŽEVIĆ
CILJEVI	-razvijanje zdravstvene kulture učenika - usvajanje osnovnih elemenata nogometa - utjecaj na razvoj motoričkih sposobnosti
NAMJENA	-poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima nogometa -pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad. -utjecati na promicanje zdravog stila života, razvoj musculature, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivica Blažević
NAČIN REALIZACIJE	Školsko igralište
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međurazredna I međuškolska natjecanja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRIPREMA KRIZMANIKA 8.a i b RAZRED UČITELJICA ANA IVANČAN KOVČO
CILJEVI	-usvojiti važnost sakramenta svete potvrde za kršćanski život -upoznati sakrament svete potvrde kroz povijest Crkve -razvijati humana i moralna načela -stjecanje samopouzdanja i sigurnosti, razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja, suradnja s drugim suučenicima
NAMJENA	-promicanje kulture izražavanja i razumijevanja međuljudskih odnosa -sudjelovanje u školskim priredbama -razvijati osjećaj odgovornosti -razvijati suradnju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici VIII.a i b razreda i vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	1 x tjedno tijekom školske godine Model A- učenici zadatke dobivaju u školi Model B- dio učenika zadatke dobiva u školi, a dio online Model C- učenici zadatke dobivaju online
VREMENIK	1 x tjedno tijekom školske godine, školske i crkvene svečanosti i priredbe
TROŠKOVNIK	Uredski materijal, eventualna potrebna sredstva za različite svečanosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajedničke analize, pohvale i nagrade učenicima za zalaganje, sustavno bilježenje opažanja o učeničkom interesu, motivaciji i sposobnostima.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRUŠTVENE IGRE U ŠKOLI, UČENICI 5.-8. RAZREDA UČITELJ MISLAV KOLIĆ I KNJIŽNIČAR DEJAN ŠIPTAR
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti strateškog razmišljanja i planiranja akcija kod učenika u svrhu osposobljavanja učenika za uspješan i produktivan život - razvijanje i njegovanje spoznajnih i organizacijskih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, donošenja pravovremenih odluka, kritičkog razmišljanja - druženje unutar skupina - poticanje uspješnog suradničkog rada u svrhu rješavanja zajedničkih problema i prepreka (cop –igre) - učenje programiranja akcija i o posljedicama tih akcija - promicanje i popularizacija misaonih društvenih igara (kao što su Catan, <u>Ticket to Ride</u>, Rizik, Azul, Dixit), koje se igraju u društvu okupljenom oko stola ili neke druge pogodne površine
NAMJENA	<p>podizanja kulture igranja misaonih društvenih igara, njegovanje spoznajnih i organizacijskih sposobnosti učenika te poticanja razvoja civilnog društva kroz podizanje obiteljskih vrijednosti, bolje socijalizacije i prevencije svih dobnih skupina od alkohola, droga,</p> <ul style="list-style-type: none"> - računalne, te ostalih ovisnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito dolaženje na izvannastavnu aktivnost <p>učitelj Mislav Kolić i knjižničar Dejan Šiptar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema igara za učenike - tumačenje pravila igara učenicima vođenje, savjetovanje i pomaganje učenicima za vrijeme igranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Model A (uživo)</p> <ul style="list-style-type: none"> · rad u skupini (igranje u skupini, suradničko igranje) · rad u paru (igranje u dvoje) · učenje kroz igru <p>Model B (uživo i online)</p> <ul style="list-style-type: none"> · igranje u skupini, suradničko igranje u učionici školi i na online portalima · igranje u dvoje u učionici školi i na online portalima <p>Model C (online)</p> <ul style="list-style-type: none"> · online igranje u skupini, suradničko igranje i igranje u dvoje na online portalima i stranicama (Yucata, Boiteajoux, Board Game Arena, BrettspielWelt...)
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine (35 sati)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi kopiranja materijala za potrebe izvannastavne aktivnosti i eventualna nabava igara.</p>

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor nakon odigranih igara analiza postignuća unutar skupina kritički promišljanje o odigranim igrama analiza poteza snimljene igre u online okruženju
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PJEVAČKI ZBOR 5. - 8. RAZRED KRISTIJAN PALČEC
CILJEVI	Razvijati ljubavi prema zborskom pjevanju te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja Razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja. Razvijati potrebe za izražavanjem i poticanje kreativnosti.
NAMJENA	Njegovati glazbeno-estetske vrijednosti te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj glazbene kulture Kristijan Palčec, mag.mus.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje novih članova zbora i upoznavanja s organizacijom rada. Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zorskog pjevanja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe. Organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost na nastupima. Usmene pohvale i konstruktivne kritike. Samovrednovanje. Smjernice za daljnji rad.

4. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUKE 1.-8. RAZRED UČITELJICE: GORDANA BRKANAC I ANA IVANČAN KOVČO
CILJEVI	Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerskih sposobnosti. Sustavno i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
NAMJENA	Razviti sposobnost zajedničkog života i rada s drugima, te angažmana u javnom životu. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru, te otkrivati, upoznavati i prihvaćati različite kulture, oblike religioznosti i poglede na svijet. Razviti sposobnost istinskog susretanja s Božjom riječi u Bibliji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelji : Gordana Brkanac i Ana Ivančan Kovčo vjeroučenici od 1. do 8. razreda uključeni u nastavu vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje Model A: učenici dobivaju zadatke u školi Model B: dio učenika zadatke dobiva u školi, a dio online Model C: učenici zadatke dobivaju online
VREMENIK	Od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021. godine
TROŠKOVNIK	Škola sudjeluje u nabavi udžbenika, radnih bilježnica i ostalih pomagala potrebnih za kvalitetno odvijanje nastave
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrjednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrjednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 1.-4. RAZRED UČITELJICA: JASNA SERDAR
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje vještina za uporabu IKT - digitalna pismenost • uporaba IKT u obrazovnom procesu - edukacijska tehnologija i e-učenje • rješavanje problema računalom
NAMJENA	razvoj informacijske i digitalne pismenosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<u>Nositelj:</u> Jasna Serdar, učiteljica informatike <u>Odgovornost:</u> priprema i provedba nastave, briga o tabletima potrebnima za nastavu, istraživanje različitih alata za postizanje ishoda
NAČIN REALIZACIJE	<u>Oblik:</u> nastava u školi/online, 2 sata tjedno za svaki razredni odjel <u>Sudionici:</u> učenici od 1. do 4. razreda <u>Način učenja:</u> učenje polazi od učeničke iskustvene i praktične uporabe tehnologije na koju se nadograđuju nova teoretska i praktična znanja učenje se temelji na predavanju, praktičnom radu i projektnim zadacima
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova uz redovne materijale za nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usmena i pisana provjera znanja (provjere znanja na računalu) • e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine • učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje

PROGRAM	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 4.a, 5.a, 6.ab, 7.ab i 8.ab UČITELJICA MARTINA MARIJIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji - sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova - sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju - razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Martina Marijić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele nastavne godine, predviđeno 70 sati godišnje
VREMENIK	7.9.2020. – 18.6.2021.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 7.-8. RAZRED UČITELJ: DAMIR ADAMOVIĆ
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju problema
NAMJENA	Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje problema
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj informatike Damir Adamović
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti u informatičkoj učionici tijekom školske godine. Tjedno dva školska sata, ukupno 70 sati godišnje
VREMENIK	07.09.2020. – 18.06.2021.
TROŠKOVNIK	Škola prema svojim mogućnostima sudjeluje u nabavi i održavanju računalne opreme
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i ocjenjivanje učenika, praćenje njegovih interesa i sposobnosti

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

5.1. Razredna nastava

OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH OČEKIVANJA NAZIV PROJEKTOG DANA/TJEDNA: Učimo kroz igru Nadnevak realizacije: svibanj, lipanj 2020./2021.			
Voditelj (organizator) projekta: Marina Rajski			
Ostali učitelji/stručni suradnici u projektu:			
<p>Zadaci u projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati djecu na međusobno druženje i zajednički rad - kroz igru ponoviti učeno tijekom godine u prvom razredu iz hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, likovne i glazbene kulture te tjelesne i zdravstvene kulture - znati pravilno postaviti pitanje -razvijanje kreativnih sposobnosti kod djece -razvoj tehnike čitanja -osposobiti učenike za poduzetništvo -zajednički kreirati proctor unutar kojeg će djeca stvarati, učiti i zabavljati se <p>Razrada projekta i opis u kurikulumu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje vlastite društvene igre, izrada igre te smišljanje pravila igre; igra će sadržavati kartice na kojima će učenici pisati pitanja iz područja nastavnih predmeta koje su imali u prvom razredu <p>objava na web stranici škole: aktivnosti u projektu (fotografije), prezentacija društvene igre</p>			
NASTAVNI PREDMET	NASTAVNE JEDINICE / PLANIRANE AKTIVNOSTI PROJEKTOG DANA/TJEDNA	DOMENA	BROJ SATI
HJ	OŠ HJ A. 1.4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.	HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	2
MAT	MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.	A BROJEVI B-ALGEBRA I FUNKCIJE C-OBLIK I PROSTOR E-PODACI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	2
LK	OŠ LK A 1.2 Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.	Domena A - stvaralaštvo i produktivnost Domena B - doživljaj i kritički stav	2

PD	PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.	POJEDINAC I DRUŠTVO	2
<u>Vrednovanje kao učenje</u> – samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje <u>Vrednovanje za učenje</u> – praćenje učeničkog rada, predstavljanje igre, igranje društvene igre			

OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH OČEKIVANJA
NAZIV PROJEKTOG DANA/TJEDNA: ZANIMANJA LJUDI U ZAVIČAJU
Nadnevak realizacije: tijekom jednog tjedna u 2. polugodištu

Voditelj (organizator) projekta: Mira Canjek

Ostali učitelji/stručni suradnici u projektu: knjižničar (objava na web stranici škole), Lana Cvanciger

Zadaci u projektu:

- saznati o zanimanjima kojima se bave odrasli u zavičaju;
- imenovati zanimanja na engleskom jeziku
- prepoznati zanimanje na temelju predstavnika zanimanja
- opisati poslove koji se obavljaju unutar određenog zanimanja
- sudjelovati u kratkom dijalogu na engleskom jeziku
- prikupljenim informacijama o zanimanjima doći do vlastitih zaključaka o pojedinom zanimanju
- Iskazati zainteresiranost za zanimanja u svojem zavičaju. Poštovati ljudski rad i ljude svih zanimanja.
- Potaknuti učenike na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu.
- Aktivno sudjelovati i pridonijeti realizaciji projekta

razrada projekta i opis u kurikulumu:

upoznajemo se sa zanimanjima u zavičaju

istražujemo što rade naši roditelji

Kad odrastem htio/htjela bih biti

razgovaramo o zanimanjima roditelja

izrada zaštitnih dijelova odjeće za određena zanimanja

objava na web stranici škole: fotografije i tekstovi

izrada sažetka (mini plakata) projekta: knjižica Zanimanja u zavičaju

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNE JEDINICE / PLANIRANE AKTIVNOSTI PROJEKTOG DANA/TJEDNA	DOMENA	BROJ SATI
PID	<p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p>	<p>A. Organiziranost svijeta oko nas; C. Pojedinaac i društvo; A.B.C.D. Istraživački pristup</p>	2
HJ	<p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>	<p>Književnost i stvaralaštvo</p> <p>A. Hrvatski jezik i komunikacija</p>	3

EJ	<p>A.2.3.Ponavlja riječi i kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova</p> <p>A.2.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>C.2.1.Povezuje i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p>	A.Komunikacijsko jezična	2
SR	<p>Predstavljam zanimanje mojih roditelja</p> <p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p>	<p>PODUZETNIŠTVO Domena: PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI Domena: DJELUJ PODUZETNIČKI ODRŽIVI RAZVOJ Domena: DOBROBIT</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Domena C – Društvena zajednica</p>	1
LK	<p>OŠ LK A.2.2.</p> <p>Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p>	A. Stvaralaštvo i produktivnost	1
<p><u>Vrednovanje kao učenje</u> – učenici prosuđuju o svojim likovnim i literarnim uradcima i znanju o pojedinim zanimanjima u tablicama procjene Engleski jezik – samovrednovanje na temelju interaktivnih zadataka <u>Vrednovanje za učenje</u> Odabir,prikupljanje i uređivanje svih materijala za prezentaciju projekta.</p>			

3.a i 3.b OSTVARIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH OČEKIVANJA
NAZIV PROJEKTOG DANA/TJEDNA: MJEROMATIKA
Nadnevak realizacije: tijekom drugog polugodišta

Voditelji (organizatori) projekta: Dejan Pavlek 3.b
 Danijela Knežević 3.a

Zadaci u projektu:

učenik će uz pomoć učitelja primjenjivati pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine, upoznati i usporediti različite posude za čuvanje tekućine, opisivati i uočavati vezu između oblika i volumena tekućine, procjenjivati i mjeriti volumen tekućine prelijevanjem, imenovati jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).

razrada projekta i opis u kurikulumu:

odgovaramo na pitanja, mjerimo masu kuhinjskom vagom, zapisuje podatke dobivene mjerenjem i prikazuje ih stupičastim dijagramom, sistematizira podatke

donosi zaključak

prezentira rad skupine

vrednuje rad skupine

- objava na web stranici škole
- izrada sažetka (mini plakata) projekta

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNE JEDINICE / PLANIRANE AKTIVNOSTI PROJEKTOG DANA/TJEDNA	DOMENA	BROJ SATI
MAT	OŠ D.3.2. Uočava masu kao svojstvo tijela. OŠ D.3.2. Uspoređuje mase tijela. OŠ D.3.2. Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Upoznaje različite vage i postupak vaganja. OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine). OŠ D.3.2. Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu. OŠ D.3.2. Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000).	D Mjerenja E Podaci statistika, vjerodostojnost	Tijekom drugog polugodišta (u školi, kod kuće) 5

Vrednovanje kao učenje – procjena rada grupe na listiću

Vrednovanje za učenje – nastavni listić

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	I DOMA SAM KOD KUĆE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati književni od zavičajnoga govora; usmeno i pisano komunicirati na svome zavičajnom govoru -uočiti pojavu, primjenu i utjecaj posuđenica iz drugih jezika na zavičajni govor -prepoznati i moći objasniti jezične strukture nastale pod utjecajem posuđenica iz drugih jezika - pronaći zamjenske riječi zavičajnog i književnog jezika te ih pravilno koristiti umjesto posuđenica <p>ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>z B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički rad i trud učenika na postizanju zadanih ciljeva u realizaciji projekta - tematsko povezivanje sadržaja iz različitih nastavnih predmeta
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.a razreda, Branka Leljak ,razredna učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, rad na književnim tekstovima, prevođenje - provođenje intervjua sa starijim mještanima/članovima obitelji kao izvorom znanja - fotografiranje i dokumentiranje svih faza projekta - izrada ilustrirane knjižice sa sakupljenim riječima zavičajnog govora te njihovim značenjem na književnom jeziku - pisanje pjesama/sastavaka/priča na zavičajnom jeziku te njihovo čitanje/recitiranje/dramatizacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, papir i ostali pribor za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija u predvorju škole(plakati, knjižica) - pohvale učenicima i vrednovanje ocjenom za praktični rad -prezentacija na web stranici škole

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT RAZREDNE NASTAVE : SMIJEMO SE I ZABAVLJAMO ZAJEDNO – 2. POLUGODIŠTE
CILJEVI	Ciljevi projekta: -upotreba humora prilikom međusobne komunikacije učitelja s učenicima bez obzira na ono što se na satu obrađuje. –humor se nadovezuje na sam nastavni sadržaj koji možda i sam po sebi sadrži neke komične elemente. -humor kao jedan od oblika motivacije za sat, odnosno kao sredstvo za uvod u temu, ali isto tako i kao sredstvo koje na sebe privlači pažnju učenika za vrijeme predavanja. - humor kao alat za poticanje kreativnosti, motiviranje pojedinaca, kontroliranje sukoba, ali i oslobađanje od stresa
NAMJENA	Humor je identificiran kao nastavna tehnika za razvoj pozitivnog okruženja za učenje: korištenje humora može povećati pažnju učenika, humor može pomoći u stvaranju ugodne radno-nastavne atmosfere i kao pomoć u upravljanju razredom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici od 1.-4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad,rad u paru i skupinama, izvanučionička nastava, -osmišljavanje i prezentacija humorističnih priča, pjesmica, križaljki, osmosmjerk, skečeva, šala i viceva primjerenih za dob učenika, karikature, igre riječima, zagonetke, igre na satovima tzk, -izrada plakata -izrada knjižice projekta
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. Prezentacija projekta: 1.4.2021.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za provedbu projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se mogu koristiti u promicanju znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	U SUSRET BOŽIĆU 1.-4. RAZRED UČITELJ/UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE, VJEROUČITELJICE I UČITELJICA NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - različitim aktivnostima u svakodnevnom školskom radu uvoditi učenike u blagdansko ozračje slavlja Božića - produbljivati osjetljivost kod učenika za doživljavanje kreativnog slavljenja Božića - razvijanje kreativnih sposobnosti, poduzetničkog duha i njegovanje tradicijskih obilježja Božića - razvijanje empatije, jačanje zajedništva i međusobnog poštovanja među učenicima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će izradom čestitki, božićnih ukrasa i ukrašavanjem razrednih i zajedničkih panoa kao i izradom dara tajnom prijatelju biti dio cjelokupnog božićnog ozračja kako u prostoru u kojem borave i rade tako i u srcu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj/učiteljice, vjeroučiteljica i učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom mjeseca prosinca vezano za izvannastavne aktivnosti učenika i nastavne sadržaje pojedinih predmeta
VREMENIK	1.12. – 15.12. školske 2020./2021. godine
TROŠKOVNIK	Koristit ćemo materijale za likovnu kulturu i prirodine koje će učenici donijeti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika (vrednovanje za učenje). - Izlaganje ueničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima (učenik/učenica opisuje svoj rad -vrednovanje kao učenje) - Rezultate vrednovanja uključiti u vrednovanje pojedinih nastavnih predmeta

5.2. Predmetna nastava

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 5.-6.RAZRED UČITELJICE: DANIJELA JUREN I ANTONIJA BRATIĆ Model A – Nastava u školi
CILJEVI	Osvijestiti da su razvijene čitateljske tehnike važan faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje. Provoditi aktivnosti kojima će se promovirati važnost čitanja. Poticati čitanje kod učenika. Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati razvoj kreativnosti i kritičkoga mišljenja. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Poticati stvaralaštvo. Skrenuti pozornost na važnost usvajanja vještine čitanja.
NAMJENA	Razvijati tehniku čitanja (iz užitka, analitičko, kritičko, istraživačko). Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine. Razvijati svijest o važnosti čitanja. Razvijati vještinu informacijske i medijske pismenosti. Razvijati pozitivne emocije prema čitanju. Poticati korištenje strategija čitanja i pamćenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici: – pročitati tri zadane knjige kako bi mogli sudjelovati u kvizu Učiteljice: – davati upute učenicima, prijaviti učenike na natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	➤ Natjecanje u znanju – učenici odgovaraju na pitanja vezana za tri zadane knjige
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u okviru Mjeseca hrvatske knjige
TROŠKOVNIK	Na školskoj razini nisu potrebna novčana sredstva. Troškovi vezani za odlazak na uručenje nagrada, odnosno na završnu svečanost.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti pojedinačni rad učenika (angažiranost, zainteresiranost). Sudjelovanje na natjecanju.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 5.-6.RAZRED UČITELJICE: DANIJELA JUREN I ANTONIJA BRATIĆ Model B – Mješoviti oblik nastave
CILJEVI	Osvijestiti da su razvijene čitateljske tehnike važan faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje. Provoditi aktivnosti kojima će se promovirati važnost čitanja. Poticati čitanje kod učenika. Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještina ma i znanjima, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati razvoj kreativnosti i kritičkoga mišljenja. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Poticati stvaralaštvo. Skrenuti pozornost na važnost usvajanja vještine čitanja.
NAMJENA	Razvijati tehniku čitanja (iz užitka, analitičko, kritičko, istraživačko). Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine. Razvijati svijest o važnosti čitanja. Razvijati vještinu informacijske i medijske pismenosti. Razvijati pozitivne emocije prema čitanju. Poticati korištenje strategija čitanja i pamćenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici: – pročitati neknjiževne tekstove kako bi mogli sudjelovati u online kvizu i odgovoriti na pitanja Učiteljice: – davati upute učenicima, prijaviti učenike na natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Natjecanje u znanju – učenici odgovaraju na pitanja vezana za pitanja iz neknjiževnih tekstova. ➤ Projekt će se održati prema mješovitom obliku – dijelom u školi, a dijelom na daljinu – putem aplikacije Teams.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u okviru Mjeseca hrvatske knjige
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za odlazak na uručenje nagrada, odnosno na završnu svečanost.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti pojedinačni rad učenika (angažiranost, zainteresiranost). Sudjelovanje na natjecanju.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<p style="text-align: center;">NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 5.-6.RAZRED UČITELJICE: DANIJELA JUREN I ANTONIJA BRATIĆ Model C – Nastava na daljinu</p>
CILJEVI	Osvijestiti da su razvijene čitateljske tehnike važan faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje. Provoditi aktivnosti kojima će se promovirati važnost čitanja. Poticati čitanje kod učenika. Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještina ma i znanjima, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati razvoj kreativnosti i kritičkoga mišljenja. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Poticati stvaralaštvo. Skrenuti pozornost na važnost usvajanja vještine čitanja.
NAMJENA	Razvijati tehniku čitanja (iz užitka, analitičko, kritičko, istraživačko). Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine. Razvijati svijest o važnosti čitanja. Razvijati vještinu informacijske i medijske pismenosti. Razvijati pozitivne emocije prema čitanju. Poticati korištenje strategija čitanja i pamćenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> – pročitati neknjiževne tekstove kako bi mogli sudjelovati u online kvizu i odgovoriti na pitanja Učiteljice: <ul style="list-style-type: none"> – davati upute učenicima, prijaviti učenike na natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Natjecanje u znanju – učenici odgovaraju na pitanja vezana za pitanja iz neknjiževnih tekstova. ➤ Projekt će se održati putem aplikacije Teams.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u okviru Mjeseca hrvatske knjige
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za odlazak na uručenje nagrada, odnosno na završnu svečanost.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti pojedinačni rad učenika (angažiranost, zainteresiranost). Sudjelovanje na natjecanju.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DA SE NE ZABORAVI 7.ab RAZRED UČITELJ MISLAV KOLIĆ
CILJEVI	Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobodilačkom i pravednom karakteru i na taj način učenike potaknuti na promišljanje o njegovim vrijednostima i stečevinama te potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola kao dopuna nastave o Domovinskom ratu u školi i na terenu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj Mislav Kolić u suradnji s UHDDR '91 Otok Ivanić, Omladinska 30, Ivanić-Grad Organizacija terenske nastave, pratnja, prijevoza i prehrane učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava (Područje Zapadne Slavonije, Banija te mjesta posebnog pijeteta)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove snosi organizator UHDDR '91 Otok Ivanić
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici sedmog razreda će u sklopu terenske nastave obići zavičajni muzej na temu Domovinski rat, upoznati se s lokalitetom iz Domovinskog rata. Učenicima će biti omogućeno da kroz pitanja i odgovore otklone nedoumice i nejasnoće te dobiju što je moguće potpuniju sliku događaja vezanih uz lokalitet na kojem se nalaze. Razgovor i analiza u sklopu nastave povijesti.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PITAGORIN POUČAK 8.A I 8.B RAZRED UČITELJICA ANTONIJA HORVATEK
CILJEVI	Samostalno istraživanje učenika: pronalaženje podataka o Pitagori i Pitagorinom poučku, razvijanje svjesnosti o tome kako su neke ne jednostavne stvari u matematici bile poznate odavno. Razvijanje istraživačkog duha. Iskustvo u izboru važnijih informacija, stvaranja prezentacije te prezentiranja onoga što je istraženo.
NAMJENA	Dio obrade cjeline Pitagorin poučak.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica - daje jasne upute učenicima, prati njihov rad te daje povratnu informaciju o kvaliteti napravljenog. Učenici - rade u skladu s uputama i svojom kreativnošću
NAČIN REALIZACIJE	<u>Model A</u> Uputama danima na nastavi uživo te razmjennom informacija i materijala na satovima. <u>Model C</u> Uputama danima online te razmjennom informacija i materijala online. <u>Model B</u> Kombinacijom navedenog pod A i C.
VREMENIK	Krajem 1. polugodišta, kad radimo cjelinu Pitagorin poučak.
TROŠKOVNIK	Hamer za izradu plakata i fomasteri, ovisno o idejama i kreativnosti učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje - povratna informacija učiteljice te odgovarajuće ocjene u slučajevima koji se istaknu. Davanje povratnih informacija odnosno isticanje posebno kvalitetno izrađenih radova - primjer i poticaj svima.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT: DARUJMO DAROVITE 5.-8. RAZRED UČITELJI: ANTONIJA BRATIĆ, GORDANA BRKANAC, ANA IVANČAN KOVČO, IRENA MANDIĆ, MARTINA NOVAK, DEJAN ŠIPTAR, BRUNO NIMAC
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -izrada priručnika za identifikaciju darovitih učenika u umjetničkom i jezičnom području -identifikacija darovitih učenika u umjetničkom i jezičnom području -izrada materijala za rad sa darovitim učenicima u umjetničkom i jezičnom području u redovnoj nastavi -osnivanje školskog debatnog kluba -pokretanje školskog e-časopisa na kojem će raditi identificirani učenici -pokretanje školskog radija -dvije godišnje izložbe likovnih i prezentacije literarnih radova darovitih učenika -veći broj prijava na likovne, literarne i jezične natječaje -razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti
NAMJENA	<p>Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za umjetničko i jezično područje. Ovim projektom će se moći uključiti u aktivnosti debatnog kluba, e-časopisa i školskog radija. Također će razvijati jezične vještine na materinjem i stranom jeziku, kao i u likovnom i literarnom području. Sve su aktivnosti povezane s poticanjem razvoja logičkog razmišljanja i kreativnosti.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica hrvatskog jezika po povratku s mobilnosti krenut će s osnivanjem školskog radija i izradom podcastova. Također, zajedno sa socijalnim pedagogom, vodit će evidenciju o potrebnim dokumentima i organizacijskim potrebama svih sudionika mobilnosti i upućivat će ih u njihovo rješavanje i osiguravanje.</p> <p>Školski knjižničar osnovat će školski debatni klub koji će se sastajati jednom tjedno i kojim će razvijati jezične navike, retoriku i kulturu govorenja učenika. Bit će zadužen i za kontaktiranje partnera i pomoć sudionicima prilikom kontaktiranja organizatora i prijava na tečajeve.</p> <p>Učiteljica vjeronauka u predmetnoj nastavi će u školskoj godini 2021./2022. kroz redovnu nastavu potaknuti učenike na kreativno pisano, jezično i likovno izražavanje.</p> <p>Učiteljica vjeronauka u razrednoj nastavi isto će provoditi kroz redovnu nastavu sa svojim učenicima, s posebnim fokusom na izradu slikopriča u svrhu osnaživanja učeničke kreativnosti, sposobnosti imaginacije, ali i kao terapijski medij kod nadarene introvertirane djece.</p> <p>Učiteljica engleskog jezika znanje stečeno tečajem na kojem je sudjelovala po povratku s mobilnosti primijenit će u svom svakodnevnom radu s učenicima. Također, bit će zadužena za kulturnu i jezičnu pripremu sudionika prije same mobilnosti.</p> <p>Socijalni pedagog će u školskoj godini 2021./2022. u skladu s Europskim razvojnim planom razviti sustav identifikacije darovitih učenika u umjetničkom području te će do početka drugog polugodišta provesti identifikaciju na razini cijele škole i identificirati potencijalno darovite učenike u umjetničkom području. Do kraja drugog polugodišta, u suradnji s ravnateljicom škole, izradit će priručnik za identifikaciju darovitih učenika u umjetničkom području. U suradnji s ravnateljicom radit će na stvaranju kurikulumu prilagođenog potrebama darovitih učenika.</p> <p>Po završetku tečaja, ravnateljica škole u suradnji sa socijalnim pedagogom, radit će na priručniku za identifikaciju i rad s učenicima darovitim u umjetničkom području. Također će razviti školski kurikulum koji će biti motivirajući za razvoj vještina darovitih učenika. Za vrijeme trajanja projekta nadzirat će i razvoj i održavanje projektnih aktivnosti te kontrolirati financijski i administrativni element projekta.</p>

NAČIN REALIZACIJE	Odlazak nositelja projekta na edukacije te primjena stečenog znanja u redovitoj i dodatnoj nastavi s darovitim učenicima. Aktivnosti će se uglavnom odvijati u školi, a prema potrebi i izvan škole (posjet radijskim postajama, natjecanja, izrada uradaka kod kuće...). U slučaju nepredviđenih okolnosti, aktivnosti će se odvijati u online aplikaciji Teams.
VREMENIK	Od prosinca 2020. do prosinca 2022.
TROŠKOVNIK	-troškovi putovanja nositelja projekta na edukacije (troškove snosi Agencija za mobilnost i programe EU) -troškovi fotokopiranja nastavnih materijala za održavanje aktivnosti -troškovi terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici stečeno znanje, sposobnosti i vještine mogu primjenjivati u redovitoj nastavi te u svakodnevnom životu. Rezultati će biti vidljivi u radovima koji su nastali na temelju suradničkog i individualnog rada. U vrednovanju se ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, održanih izložbi, članaka u e-časopisu te radijskih emisija. Nositelji projekta će stečeno znanje moći primijeniti u nastavi te u diseminaciji na županijskim i državnim aktivima.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT: Generacija NOW 5. - 8. RAZRED UČITELJ: Damir Adamović
CILJEVI	Povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata.
NAMJENA	Razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj Damir Adamović
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti tijekom školske godine po jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
VREMENIK	07.09.2020. – 18.06.2021.
TROŠKOVNIK	Škola prema svojim mogućnostima sudjeluje u nabavi i održavanju potrebne IoT opreme
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti pojedinačni rad učenika kao i njihov rad u skupini (angažiranost, zainteresiranost, kreativnost). Sudjelovanje u projektnim zadacima.

5.3. Razredna i predmetna nastava

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT PRSTEN POTPORE 2020.21.
CILJEVI	Osigurati učenicima s teškoćama lakšu i kvalitetniju integraciju u redovni obrazovni sustav te lakšu socijalizaciju i ispunjavanje školskih obaveza uz pomoć odabranih i educiranih pomoćnika u nastavi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ○ osiguravanje stručne potpore učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim i srednjim školama Zagrebačke županije putem angažiranja pomoćnika u nastavi radi postizanja boljih obrazovnih postignuća, uspješnije socijalizacije i emocionalnog funkcioniranja učenika ○ jačanje stručnih kompetencija pomoćnika u nastavi radi boljeg pozicioniranja na tržištu rada ○ senzibilizacija i informiranje javnosti o pravima i mogućnostima obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju na području Zagrebačke županije
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nositelj: Zagrebačka županija – Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu. ○ Koordinator projekta unutar škole: stručni suradnik Bruno Nimac, mag. socijalni pedagog; suradnja sa računovodstvom i ravnateljicom škole
NAČIN REALIZACIJE	<p>Pomoćnici u nastavi imaju sljedeće zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ podrška učenicima s teškoćama tijekom boravka u školi, za vrijeme izvođenja nastave i trajanja odmora, u skladu s konkretnim programom rada pomoćnika u nastavi za pojedinog učenika ○ praćenje učenika na izvanučioničku nastavu i školske izlete. ○ praćenje i zapisivanje nastavničkog sadržaja, ukoliko je učenik odsutan. ○ Vođenje dnevnika rada i evidencije radnog vremena. <p>Koordinator projekta usmjerava i nadzire rad pomoćnika u nastavi putem individualnih i grupnih supervizija. Ujedno provjerava kvalitetu dnevnika rada pomoćnika i evidencije radnih sati.</p>
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Financirano iz sredstava Europske unije, projekt Zagrebačke županije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Obrazac 1 – na početku školske godine ○ Obrazac 2 – na kraju školske godine, za učenike koji izlaze iz programa ○ Dnevnik rada ○ Povratne informacije od učenika, roditelja i učitelja

6. PROGRAMI

6.1. Predmetna nastava

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROGRAM: UČIMO POVIJEST KROZ IGRU UČITELJ: MISLAV KOLIĆ
CILJEVI	Koristiti arkadne igre, flash igre, interaktivne karte te različite tipove kvizova i anketa kao sredstava učenja i savladavanja gradiva iz nastavnog predmeta Povijest. Olakšati učenicima stjecanje novog i utvrđivanje već stečenog znanja. Poboljšati sposobnosti učenika u snalaženju na povijesnim kartama i zemljovidima. Povećati koncentraciju, motivaciju i interes učenika na nastavnim satima predmeta Povijest koristeći igre, interaktivne karte i kvizove. Vježbanje likovnog i literarnog izražavanja učenika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - olakšati učenicima stjecanje novog i utvrđivanje stečenog znanja - povećati koncentraciju i motivaciju učenika na nastavi povijesti - povećati interes učenika prema nastavnom gradivu - vježbati točnost i pamćenje kod učenika - olakšati učenicima usvajanje godina važnih povijesnih događaja - olakšati učenicima snalaženje u vremenu i prostoru kao i snalaženje na povijesnim kartama i zemljovidima - razvijati pozitivan stav prema učenju - vježbati rješavanje zadataka u zadanom vremenu - poticati literarno i likovno izražavanje učenika u skladu s temama iz gradiva nastave Povijesti - poboljšati krajnji uspjeh učenika iz nastavnog predmeta Povijest
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mislav Kolić, prof. povijesti i dipl. povjesničar i arheolog
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija projekta na redovnoj nastavi povijesti i dodatnoj nastavi povijesti U svrhu projekta učitelj povijesti će održavati web stranica na kojoj će biti postavljene sve arkadne igre, flash igre, interaktivne karte te različiti tipovi kvizova i anketa, kao i učeničkih radova koji će se koristiti u nastavnoj godini 2020./2021. kao bi učenici sve sadržaje mogli koristiti i izvan nastavnog procesa.
VREMENIK	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine 2020/2021.
TROŠKOVNIK	Sve troškove igara i web stranice snosi učitelj povijesti Mislav Kolić
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Na kraju nastavne godine provesti će se anketa među učenicima 5. do 8. razreda o korisnost igara, interaktivnih karti i kvizova u nastavi povijesti - provjeravanja znanja i sposobnosti učenika na nastavi povijesti također će pokazati razinu uspješnosti projekta. - Tijekom godine na web stranici škole i web stranici projekta <i>Povijest – učimo povijest kroz igru</i> provesti će se nekoliko kratkih anketa kako bi se dobile povratne informacije o napretku projekta. <p>Rezultati anketa i ocjena učenika biti će pokazatelj uspješnosti projekta.</p>

6.2.Školski preventivni programi

AKTIVNOST	PREVENTIVNI KUTAK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija stručnog suradnika sa učenicima putem posebnog panoa, korelacija sa Sandučićem povjerenja • komunikacija s učenicima putem interaktivnih sadržaja <ul style="list-style-type: none"> – plakata na kojima je potrebno nešto napisati, nacrtati, izraziti vlastito mišljenje o nekoj temi • vizualno praćenje tema koje su značajne za provođenje Školskog preventivnog programa • utjecati na samopouzdanje učenika s teškoćama putem izlaganja njihovih uradaka • suradnja s učenicima na uređenju panoa • prezentacija sadržaja na zanimljiv način kako bi se učenici zainteresirali i pratili sadržaje panoa • obilježavanje prigodnih dana preventivne tematike: Dan ružičastih majica, Svjetski dan osoba sa Down sindromom, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni <ul style="list-style-type: none"> – dan dječjih prava, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Međunarodni dan sigurnijeg interneta itd.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija sa učenicima putem posebnog panoa na kojem će biti izloženi sadržaji koji će tematikom podupirati provođenje Školskog preventivnog programa. • Informiranje učenika o njima značajnim temama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Voditelj Školskog preventivnog programa: Bruno Nimac, socijalni pedagog • učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • redovito uređivanje panoa u skladu sa ciljevima i namjenom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal (papir, uredski materijal, školski pribor).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Dojmovi učenika, roditelja i djelatnika škole. • Povratna informacija učenika i njihovo sudjelovanje u planiranju sadržaja panoa. • Sudjelovanje učenika u interaktivnim sadržajima panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	SANDUČIĆ POVJERENJA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovna ideja sandučića jest omogućiti svim učenicima da, bez straha od izlaganja opasnosti ili neugodnosti, mogu podijeliti svoja pitanja, razmišljanja, osjećaje i svjedočenja situacijama nasilja te na njih dobiti pravi odgovor. • Postizanje odgojno-obrazovnih očekivanja vezanih uz Međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje, domena A Ljudska prava (goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava te A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • kvalitetniji uvid u stanje međuvršnjačkih odnosa u školi • pružanje prilike učenicima da anonimno pokušaju riješiti probleme koji ih opterećuju • prevencija nasilničkog ponašanja pravovremenom reakcijom i provjeravanjem prijavljenog nasilničkog ponašanja od strane učenika • zaštita prava učenika • poboljšanje kvalitete rada škole (dojmovi i prijedlozi učenika koji se odnose na rad učitelja i različite školske aktivnosti i projekte) • praktična svrha: odlaganje suglasnosti i sličnih obrazaca
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Bruno Nimac, socijalni pedagog – redovita provjera, osmišljavanje odgovora; suradnja sa ostalim djelatnicima škole ukoliko se pitanja odnose na njih
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • redovita provjera sandučića (minimalno jednom tjedno, po potrebi i češće), pisanje anonimnih odgovora (ili pod dogovorenom šifrom) i stavljanje na pano; korelacija sa panoom stručne suradnice „Preventivni kutak“
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal (papir, školski pribor, uredski materijal).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • učenički dojmovi • učestalost korištenja Sandučića povjerenja kao načina • komunikacije sa djelatnicima škole

PROGRAM	EMICA
CILJEVI	<p>Razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija • iskazivanje emocija • uočavanje povezanosti emocija i ponašanja • osvještavanje značaja ugodnih emocija I prihvaćanje neugodnih emocija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Niži razredi osnovne škole. Konkretno, ove školske godine program će se provoditi u 3. I 4. razredima koji će sudjelovati u radionicama, učiti i vježbati emocionalne vještine kroz igranje uloga, razgovor, raspravu i dramski prikaz.
NOSITELJI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Bruno Nimac, socijalni pedagog
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivne radionice u trajanju od 8 tjedana na satovima razrednika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • uredski materijal – papiri, olovke, flomasteri, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacijski listići nakon svake radionice • Skala samoprocjene • Bilješke učitelja • Rezultati će se koristiti za prilagodbu programa specifičnostima školskog okruženja

PROGRAM	NASILNE VEZE SU BEZVEZE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati kvalitetne i štetne partnerske veze • Prepoznati vrste nasilja i etiološke faktore koji stoje u pozadini • Razlikovati načine pomoći i podrške • Rušiti mitove o nasilju
NAMJENA	<p>Senzibilizacija mladih te edukacija o problemu nasilja u adolescentskim vezama. Pokriva teme poput:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kvalitetne i štetne veze i kako ih prepoznati • zašto osobe ostaju u štetnim vezama i što učiniti osoba koja je u štetnoj vezi • vrste nasilja i rodno uvjetovanog nasilja • mitovi i činjenice o nasilju • kako pomoći prijatelju/ici koji/a je zlostavljan/a • važni telefonski brojevi različitih savjetovališta kojima se mladi mogu obratiti i zatražiti pomoć
NOSITELJI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Bruno Nimac, socijalni pedagog
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivne radionice kontinuirano tijekom cijele školske godine na satovima razrednika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • uredski materijal – papiri, olovke, flomasteri, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacijski listići nakon svake radionice • Skala samoprocjene • Bilješke učitelja • Rezultati će se koristiti za prilagodbu programa specifičnostima školskog okruženja

PROGRAM	SIGURNI NA INTERNETU
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti rizike i prednosti korištenja interneta te pozitivne i potencijalno negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu • Prepoznati i razumijeti rizična ponašanja na internetu i e nasilje • Primjenjivati pravila o sigurnom ponašanju na internet
NAMJENA	Sigurni na internetu – radionica za učenike svih razreda s ciljem razvijanja kritičnog mišljenja prema korištenju interneta i društvenih mreža (prednosti i mane, dobiti i opasnosti).
NOSITELJI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Bruno Nimac, socijalni pedagog • Dejan Šiptar, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • 4 interaktivne radionice u petim i šestim razredima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • uredski materijal – papiri, olovke, flomasteri, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacijski listići nakon svake radionice • Bilješke učitelja • Rezultati će se koristiti za prilagodbu programa specifičnostima školskog okruženja

2. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

Temeljem članka 16., stavka 7. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu od 14. prosinca 2018. Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala prilog je školskom kurikulumu kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi.

REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
OŠ JOSIPA BADALIĆA
GRABERJE IVANIČKO

KLASA: 602-09/20-01/03
URBROJ: 238/10-10/01-20-01
Graberje Ivaničko, 30.6.2020.

ODLUKA

O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

1. – 8. RAZRED

1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

dni broj	Naslov	vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Cijena	broj učenika	Ukupno
	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole-komplet 1. i 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	34,00	19	646,00
	Pčelica 1, nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole	Nastavni listići	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	32,00	19	608,00

	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	tematika	00		5,00
	Moj sretni broj 1, zbirka zadataka za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Zbirka zadataka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	tematika	00		1,00
	Moj sretni broj 1, nastavni listići za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Nastavni listići	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	tematika	00		0,00
	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	40,00	19	760,00
	Istražujemo naš svijet 1, nastavni listići za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Nastavni listići	Melita Lesić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	44,00	19	836,00
	Dip in 1, radna bilježnica za engleski jezik u prvome razredu osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica	Biserka Džeba, Vlasta Živković	Školska knjiga d.d.	engleski jezik	00		07,00
	UMJETNOST I JA 1. i 2.: likovna mapa s	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	likovna kultura	00		15,00

	kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole							
	U BOŽJOJ LJUBAVI: radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	đna bilježnica	a Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol-Glas Koncila	eronauk	00		0,00
	E-SVIJET 1: radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	đna bilježnica	ipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	ormatika	00		7,00

UKUPNO: 8.626,00 kn

2. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Redni broj	Naslov	vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Cijena	broj učenika	Ukupno
	ELICA 2: radna bilježnica uz radni udžbenik iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole- komplet 1. i 2. dio	radna bilježnica	Marija Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	34,00	16	544,00
	ELICA 2: nastavni listići hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole	Nastavni listići	Marija Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	32,00	16	512,00
	DJ SRETNI BROJ 2: radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Branka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	34,00	16	544,00
	DJ SRETNI BROJ 2: zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Zbirka zadataka	Branka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	49,00	16	784,00
	DJ SRETNI BROJ 2: nastavni listići za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Nastavni listići	Branka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	40,00	16	640,00
	SPIN 2: radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Merka Džeba, Maja Mardešić	Školska knjiga d.d.	engleski jezik	30,00	16	480,00

	RAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2 : radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Marina Kisovar Ivanda, Alena Letina,	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	40,00	16	640,00
	RAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2: nastavni listići za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Nastavni listići	Željko Krajiček	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	44,00	16	704,00
	PRIJATELJSTVO S BOGOM: radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Marina Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol-Glas koncila	Vjeronauk	40,00		160,00
	ZIGRANI ZVUCI 2-radni udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Radni udžbenik	Marko Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.	Glazbena kultura	40,00		160,00
	SVIJET 2: radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Marina Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	Školska knjiga d.d.	Informatika	40,00		160,00
	BLOK ZA CRTANJE 5S-blok s papirima za crtanja za sve razrede osnovne škole (veliki format)	Blok s papirima		Školska knjiga d.d.	Glazbena kultura	40,00		160,00

UKUPNO: 7.166,40 KN

3. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

dni broj	Naslov	vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Cijena	broj učenika	Cijena
	INFORMATIKA 3: radna bilježnica informatike za treći razred	radna bilježnica	Magušić, A. Budojević, M. Šundov	Školska knjiga	Informatika	50,00		500,00
	MATEMATIKA 3: zbirka zadataka za treći razred	Zbirka zadataka	Martić, G. Ivančić, Ž. Lažeta	Profil Klett	Matematika	50,00	30	1500,00
	OPISNI JEZIK 3: radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	Mardešić	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	53,00	30	1590,00
	UČENJE I POMOĆ: radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	radna bilježnica		Kršćanska sadašnjost	Vjeronauk	50,00		500,00
	LIKOVNA MAPA 3-4			Profil Klett	Likovna kultura	70,00		700,00

UKUPNO: 7.050,00 KN

4. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

dni broj	Naslov	vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Cijena	broj učenika	Ukupno
----------	--------	---------------	--------	-----------	---------	--------	--------------	--------

	ATNA VRATA 4 : radna bilježnica za književnost i hrvatski jezik u 4. razredu osnovne škole	radna bilježnica	Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	49,00	16	784,00
	PIRME MATEMATIČKE PRICE 4 : radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole	radna bilježnica	Marijela Janda Abbaci, Ksenija Ćosić, Nada Hižak, Edita Sudar	Profil Klett	Matematika	50,00	16	800,00
	ŠVIJET 4 : radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	radna bilježnica	Mara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Ivo Nejašmić, Ivan De Zan , Božena Vranješ Šoljan	Školska knjiga d.d.	Obitelj i društvo	40,00		164,00
	PRIN 4 : radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	radna bilježnica	Zana Ban, Dubravka Blažić	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	59,00	16	944,00
	R+ 1 : radna bilježnica iz njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole 1. godina učenja	radna bilježnica	Stefano Motta, Mirjana Klobučar	Profil Klett	Njemački jezik	40,00		160,00
	NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ante Pažin i Ante Pavlović	Školska knjiga d.d.	Vjeronauk	40,00		160,00
	BLOK ZA CRTANJE 5M-blok s papirima za crtanje za odrasle (veliki format)			Školska knjiga d.d.	Umjetnička kultura	2,40		2,40
	GEOGRAFSKA KARTA HRVATSKE za 4. razred osnovne škole: priručna			Školska knjiga d.d.		3,00		3,00

	karta, presavijena, mj: 1:900 000							
	E-SVIJET 4: radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Ivana Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga	Informatika			8,00

UKUPNO: 5.982,40 KN

5. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Dni broj	Naslov	Broj izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Cijena	Broj učenika	Ukupno
	Hrvatska kriješnica, radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za V. razred osnovne škole	Radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK d.o.o.	Hrvatski jezik	47,00	19	893,00
	MATEMATIKA 5: radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u petom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	Školska knjiga d.d.	Matematika	49,00	19	931,00
	Projekt tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	Radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura	99,00	19	1881,00
	Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub	ALFA d.d.	Priroda	47,00	19	893,00

	VREMEPLOV 5 : radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole;	radna bilježnica	Manuela Kujundžić, Šime Labor	PROFIL KLETT	Povijest	35,00	19	665,00
	Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Školska knjiga d. d.	Geografija	54,00	19	1026,00
	Dip in 5, radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja	na bilježnica	Suzana Ban	Školska knjiga d. d.	Engleski jezik	53,00	19	1007,00
	LIKOVNA MAPA			Školska knjiga	Likovna kultura	59,00	19	1121,00

UKUPNO: 8.417,00 KN

6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Redni broj	Naslov	vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Cijena	broj učenika	Ukupno
	Radna bilježnica 6 za jezik, komunikaciju i književnost: radna bilježnica za 6. razred osnovne škole	Radna bilježnica	Mirjana Kovač, Danijela Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik	67,00	26	1742,00
	LIJET TEHNIKE 6: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura	99,00	26	2574,00
	PROBNA 6 : radna bilježnica iz prirode za 6. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	radna bilježnica	Olga Agić, Sanja Grbeš, Dubravka Karakaš, Anamarija Kirac, Ana Lopac Groš, Jasenka Meštrović	Profil Klett	Priroda	119,00	26	3094,00
	GA 2: radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Marina Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga d. d.	Geografija	54,00	26	1404,00
	DIP IN 6: radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole - 6. godina učenja	radna bilježnica	Olga Mardešić	Školska knjiga d. d.	Engleski jezik	53,00	26	1378,00
	VREMEPLOV 6: radna bilježnica za nastavu povijesti u šestom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Olga Gambiraža Knez, Šime Labor, Manuela Kujundžić	Profil Klett	Povijest	42,00	26	1092,00
	LIKOVNA MAPA			Školska knjiga	Likovna kultura	59,00	26	1534,00

UKUPNO: 12.818,00 KN

7. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Redni broj	Naslov	vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Cijena	broj učenika	Ukupno
	Radna bilježnica 7 za jezik, komunikaciju i književnost	Radna bilježnica	Ivica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik	67,00	32	2144,00
	MATEMATIČKI IZAZOVI 7: radni listovi iz matematike za sedmi razred	Radni listovi	Radana Paić, Željko Bošnjak	Alfa	Matematika	45,00	32	1440,00
	SVIJET TEHNIKE 7: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u sedmom razredu osnovne škole	radni materijali	Magdan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović, Marino Čikeš, Ivica Kolarić, Antun Ptičar	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura	99,00	32	3168,00
	Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Marija Begić, mr. sc. Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	Alfa	Biologija	49,00	32	1568,00
	Geografija 3 : radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alan Ilić, Danijel Orešić	Školska knjiga d. d.	Geografija	45,00	32	1440,00
	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Marina Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga d. d.	Kemija	54,00	32	1728,00
	Povijest 7 : radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Štešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d. d.	Povijest	54,00	32	1728,00
	Uvod u fiziku 7, radna bilježnica za fiziku u	radna bilježnica	Marica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek	Školska knjiga d. d.	Fizika	54,00	29	1566,00

	sedmom razredu osnovne škole		Vrhovec					
	KUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Otkrivamo fiziku 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7.razred osnovne škole	pokusi	ca Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga	Fizika	119,00	3	357,00
	DIP IN 7 : radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole - 7. godina učenja	na bilježnica	snja Anić, Božica Pavlinek	Školska knjiga d. d.	Engleski jezik	53,00	32	1696,00
	LIKOVNA MAPA			Školska knjiga	Likovna kultura	59,00	32	1888,00

UKUPNO: 18.723,00 KN

8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Redni broj	Naslov	vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Cijena	Broj učenika	Ukupno
	JEČI HRVATSKE 8 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	radni bilježnica	Družijanić Hajdarević, Zorica Lugarić, Zrinka Romić, Lidija Sykora Nagy	Profil Klett	Hrvatski jezik	67,00	28	1876,00
	DESNI SVIJET TEHNIKE 8 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole	radni materijali	rdan Bartolić, Marino Čikeš, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura	89,00	28	2492,00
	MATEMATIKA 8: radna bilježnica iz matematike za pomoć učenicima pri učenju	Radna bilježnica	etin, Vujanović	Profil Klett	Matematika	80,00	28	2240,00
	GA 4 : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	r Tišma	Školska knjiga d. d.	Geografija	45,00	28	1260,00
	PROŠLOSTI 8 : radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d. d.	Povijest	42,00	28	1176,00
	DIP IN 8 : radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole - 8. godina učenja	na bilježnica	nka Breka	Školska knjiga d. d.	Engleski jezik	53,00	28	1484,00
	BIOLOGIJA 8: radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	na bilježnica	ica Banović, Martina Čiček, Anamarija Kirac, Ozrenka Meštović, Tanja Petrač	Profil Klett	Biologija	119,00	28	3332,00
	KEMIJA 8: radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	na bilježnica	nja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić-Gržančić	Školska knjiga	Kemija	48,00	28	1344,00
	OTKRIVAMO FIZIKU 8: radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	na bilježnica	ca Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga	Fizika	54,00	28	1512,00

	KUSI - FIZIKA 8, radna bilježnica Otkrivamo fiziku 8 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 8.razred osnovne škole	pokusi	ca Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga	Fizika	129,00	28	3612,00
	GEOGRAFSKA KARTA HRVATSKE za 8. razred osnovne škole, mj. 1:900 000			Školska knjiga	Geografija	28,00	28	784,00
	LIKOVNA MAPA			Školska knjiga	Likovna kultura	59,00	28	1652,00

UKUPNO: 22.764 KN